

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Inclusive play strategies to improve the development of sports motor skills in children with Down syndrome

Entorno virtual de aprendizaje neurodidáctico para desarrollar habilidades metacognitivas en estudiantes de lengua y literatura de noveno año

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 17-ENE-2025 aceptación: 17-FEB-2025 publicación: 15-MAR-2025

Authors:

MSc. Bernal-Luna, Claudia Patricia
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR

Magister Scientiarum en Ciencias Gerenciales
Mención Recursos Humanos
Guayaquil – Ecuador

 cpbernell@ube.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-0003-4150-7900>

PhD. Medina-León, Alberto Arnaldo
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR

Doctor en Ciencias Técnicas
Guayaquil – Ecuador

 amedinaleon@ube.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-0003-2986-0568>

Lcdo. Osorio-Tapiero, Wilmer David
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Licenciado en Ciencias de la Educación Básica
Guayaquil – Ecuador

 wosoriot@ube.edu.ec

 <https://orcid.org/0009-0008-2565-2175>

PhD. Sánchez-Andrade, Virginia Jacqueline
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Doctor en Ciencias Pedagógicas
Guayaquil – Ecuador

 vsancheza@ube.edu.ec

 <http://orcid.org/0000-0001-9233-243X>

Published:

Vol. 9 Núm. 1 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-21.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e177>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

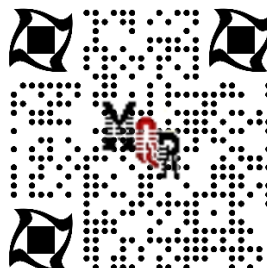


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

