

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Pedagogical strategy based on Canva to improve the teaching process in the subject of natural sciences

Estrategia didáctica basada en Canva para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de ciencias naturales

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 20-ENE-2025 aceptación: 20-FEB-2025 publicación: 15-MAR-2025

Authors:

Morán-Vera, Karina Delfina
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR
Maestrante en Pedagogía y Entornos Digitales
Durán- Ecuador



kdmoranv@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0002-2543-3542>

Ph.D. Alzate-Peralta, Luis Alberto
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR
Docente Tutor Maestría en Educación mención
Pedagogía en Entornos Virtuales
Duran – Ecuador



laalzatep@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-1642-7717>



cvvillaciss@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0006-2085-606X>

Published:

Vol. 9 Núm. 1 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-26.
DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e192>
Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

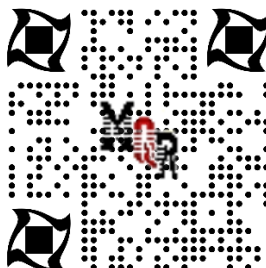


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

