

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

The mirror as teaching strategies to strengthen interculturality in the classroom

El espejo como estrategias didácticas para fortalecer la interculturalidad en el aula

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 07-FEB-2025 aceptación: 07-MARZ-2025 publicación: 15-MAR-2025

Authors:

Andrade-Pillaga, Walter Javier

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Maestría en Educación Mención Educación Intercultural
Cuenca - Ecuador



walter.andrade.33@ucacue.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0009-2967-9006>

Peñate-López, Odalys

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Maestría en Educación Mención Educación Intercultural
Cuenca - Ecuador



odaly.penate@ucacue.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0009-1159-2615>

González-Maldonado, Diana Cecilia

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Maestría en Educación Mención Educación Intercultural
Cuenca - Ecuador



dgonzalezm@ucacue.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-2973-4967>

Published:

Vol. 9 Núm. 1 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-19.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e237>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

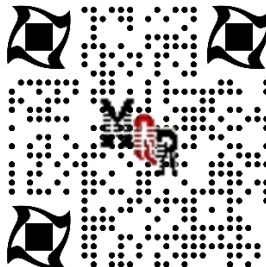
Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director