

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Emotional intelligence's role on the academic performance of Peruvians students in secondary school. A systematic review

El papel de la inteligencia emocional en la mejora del rendimiento académico de estudiantes de secundaria. Una revisión sistemática

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 18-FEB-2025 aceptación: 18-MARZ-2025 publicación: 31-MAR-2025

Authors:

Peralta-Eguizábal, Sheyla Katiushka

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Egresada de Maestría en Educación con Mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación – Licenciada en Educación.

Lima – Perú

 sheyla.peralta@unmsm.edu.pe
 <https://orcid.org/0000-0001-9890-1701>

Published:

Vol. 9 Núm. 1 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-29.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e340>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



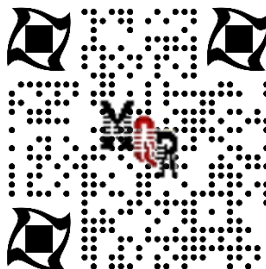
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director