

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

The influence of school-family collaboration on the academic performance of fourth grade elementary school students

La influencia de la colaboración entre escuela y familia en el desempeño académico de los estudiantes de cuarto año de básica elemental

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 21-FEB-2025 aceptación: 21-MARZ-2025 publicación: 31-MAR-2025

Authors:

Pinto-Valenzuela, Naldo Néstor
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Educación Básica
Durán – Ecuador



nnpintov@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0004-1460-2050>

Dr.C. Martínez-Isaac, Martha G
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Tutora académica
Durán – Ecuador



mirthamisaac@gmail.com



<https://orcid.org/0000-0002-7718-1052>

Onofre-Cárdenas Aracely del Pilar
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Educación Básica
Durán – Ecuador



adonofrec@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0001-0794-1845>

Dr.C. Martínez-Isaac, Roger
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente
Durán – Ecuador



rogerm@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-5283-5726>

Published:

Vol. 9 Núm. 1 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-26.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e371>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



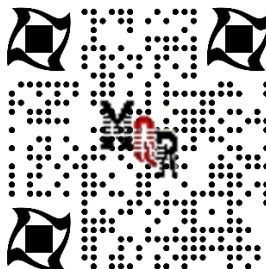
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

