

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

The impact of the digital divide on the teaching- learning process

Impacto de la brecha digital en el proceso enseñanza-aprendizaje

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 27-FEB-2025 aceptación: 27-MAR-2025 publicación: 31-MAR-2025

Authors:

Cerezo-Santana, Katherine Yomira
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Licenciada en Comunicación Social
Maestrante en Educación con Mención en Pedagogía en
Entornos Digitales
Durán – Ecuador



kycerezos@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0006-1694-215X>

Yépez-Muñoz, Arturo David
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Licenciado en Comunicación Social
Maestrante en Educación con Mención en Pedagogía en
Entornos Digitales
Durán – Ecuador



adyepezm@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0008-5217-9264>

Jurado-Martínez, María Gabriela. M.Sc
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Durán – Ecuador



mgiuradom@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0007-3383-772X>

Tapia-Bastida, Tatiana. PhD
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Durán – Ecuador



ttapia@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-9039-5517>

Published:

Vol. 9 Núm. 1 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-16

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e407>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

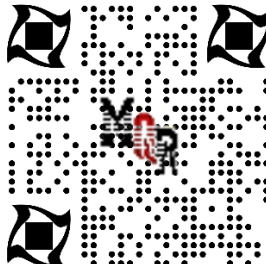
Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director