

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Gamification Strategies for Improving Academic Performance in Formative Assessments **Estrategias de Gamificación para la Mejora del Rendimiento Académico en Evaluaciones** **Formativas**

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 02-MAR-2025 aceptación: 02-ABR-2025 publicación: 30-JUN-2025

Authors:

Reyes-Tello, Mónica Jazmín
UNIDAD EDUCATIVA CÉSAR QUIMIS CHOEZ
Licenciada en Ciencias de la Educación
Puerto López - Ecuador



monirete@hotmail.es



<https://orcid.org/0000-0002-0443-6528>

Rodríguez - Verdezoto, Valeria Karolina
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PABLO MUÑOZ
VEGA

Licenciada en Ciencias de la Educación Mención
Educación Básica, Magíster en Gestión Educativa
Quito - Ecuador



valeria.rodriguez@educacion.gob.ec



<https://orcid.org/0009-0001-0517-6895>

Rodríguez-Acaro, Juan Martín
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DOMINGO
CELI
Licenciado en Ciencias de la Educación Mención
Educación Básica, Magíster en Educación Básica,
Magíster en Educación Mención en Enseñanza de la
Matemática
Loja - Ecuador



juan.rodrigueza@educacion.gob.ec



<https://orcid.org/0009-0000-9961-2282>

Published:

Vol. 9 Núm. 2 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-19.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.2.2025.e434>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



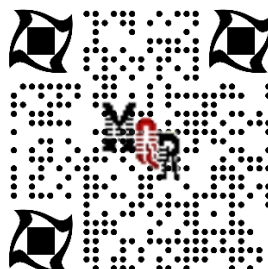
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

