

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Didactic guide to foster motivation for robotics in the teaching-learning process at the high school level

Guía didáctica para promover la motivación por la robótica en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el bachillerato

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 15-ABR-2025 aceptación: 15-MAY-2025 publicación: 30-JUN-2025

Authors:

Moreira-Ponce, Laura Andrea
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante, Maestría en Pedagogía con mención en
Formación Técnica y Profesional
Durán – Ecuador



lamoreirap@ube.edu.ec

 <https://orcid.org/0009-0004-7040-7962>

Mesa-Villavicencio, Paulina
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR

Lic, en Psicología, Ph.D. en Ciencias Pedagógicas
Docente Tutor del área de Pedagogía



Durán – Ecuador

pmesav@ube.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-0001-6696-4900>

Vera-León, Meybi Rebeca
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante, Maestría en Pedagogía con mención en
Formación Técnica y Profesional
Durán – Ecuador



mrveral@ube.edu.ec

 <https://orcid.org/0009-0002-0858-447X>

Published:

Vol. 9 Núm. 2 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-31.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR2025.9.2.2025.e573>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



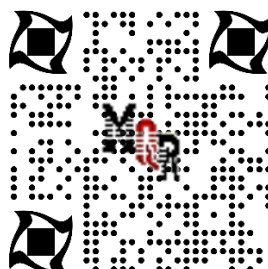
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

