

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Gamification as a teaching strategy for learning logic gates in technical high school students.

La gamificación como estrategia didáctica para el aprendizaje de compuertas lógicas en estudiantes de Bachillerato Técnico.

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 21-ABR-2025 aceptación: 21-MAY-2025 publicación: 30-JUN-2025

Authors:

Bosquez-Vera, Geraldine Yelena
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Licenciada en Pedagogía de las Ciencias
Experimentales Informática



Lago agrio- Ecuador

gybosquezv@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-2256-8775>

Guerrero-Zambrano, Marcos Francisco
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
Doctor en Educación en Ciencias Experimentales
Milagro- Ecuador



mguerreroz@unemi.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-5617-6836>

Pacheco-Yepez, Jonathan Ernesto
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Licenciado en Pedagogía de las Ciencias
Experimentales Informática



Atacames- Ecuador

jepachecoy@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-1215-6657>

Garcia-Hevia, Segres
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR

Ing. Agrónoma, Ph.D. en Ciencias
Duran- Ecuador



sgarciah@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-6178-9872>

Published:

Vol. 9 Núm. 2 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-32.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.2.2025.e601>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



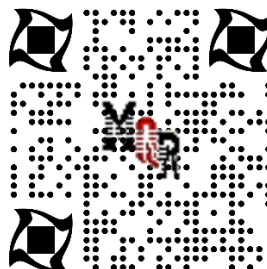
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

