

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Neurodidactic strategy and its impact on the entrepreneurship and management competencies of third-year technical high school students.

Estrategia neurodidáctica y su impacto en las competencias de Emprendimiento y Gestión de los estudiantes de tercero de bachillerato técnico.

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 25-ABR-2025 aceptación: 25-MAY-2025 publicación: 30-JUN-2025

Authors:

Logroño-Padilla, Leonor Elisabet
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía, mención en Formación
Técnica y Profesional
Durán – Guayas - Ecuador

  lelogronop@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-1102-8503>

Cacoango-Yucta, Washington Iván
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR
Docente

  wicacoangoy@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-4857-1446>

Tulcanazo-Torres, Marlon Gabriel
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía, mención en Formación
Técnica y Profesional

  mgtulcanazot@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0008-8661-0542>

Maliza-Cruz, Wellington Isaac
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR
Docente

  wimalizac@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0005-1426-583X>

Published:

Vol. 9 Núm. 2 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-29.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.2.2025.e606>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



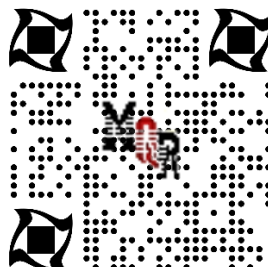
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director