

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Analyze the impact of AI-generated videos on motivation and history learning in the third year of high school at Unidad Educativa Henry Dunant.

Analizar el impacto de los videos generados con inteligencia artificial en la motivación y el aprendizaje de Historia en tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Henry Dunant

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 18-MAY-2025 aceptación: 18-JUN-2025 publicación: 30-JUN-2025

Authors:

Quinga-Bravo, Norma Elizabeth
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante
Ecuador



normaeli.79@gmail.com



<https://orcid.org/0000-0001-7200-632X>

Dra. Tapia-Bastidas, Tatiana
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente tutora
Ecuador

ttapia@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-9039-5517>

Avello-Martínez, Raidell
Universidad de la Coruña
Docente tutor
Ecuador



raidell.avello@udc.es



<https://orcid.org/0000-0001-7200-632X>

Published:

Vol. 9 Núm. 2 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-21.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR2025.9.2.2025.e700>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



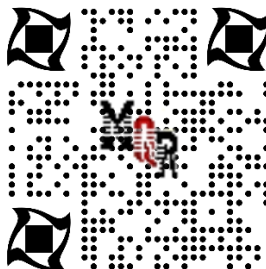
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

