

CRT-MQRinvestigar-UIO-V_9_2_ART_e722

Quito (Ecuador), 2025-06-18

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Playful strategies to improve spelling in fourth grade students
Estrategias lúdicas para mejorar la ortografía en los estudiantes de
cuarto grado

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 24-MAY-2025 aceptación: 24-JUN-2025 publicación: 30-JUN-2025

Authors:

Pezo-Anastacio, Julissa Mabel
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE
SANTA ELENA
Maestrante de Educación Básica
Santa Elena - Ecuador



julissa.pezoanastacio8044@upse.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-6440-3581>



Coka-Echeverria, Juana Eulalia
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA
ELENA

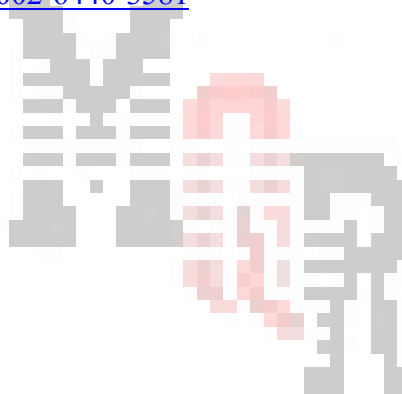
Docente Tutor del área de Educación Básica
Santa Elena- Ecuador



j.coka@upse.edu.ec



<https://orcid.org/0000-1234-1234-1234>



Published:

Vol. 9 Núm. 2 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-19..

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR2025.9.2.2025.e695>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



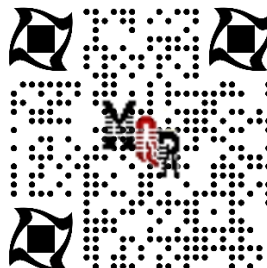
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director