

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Impact of Khan Academy on the Factorization of Trinomials: Case Study of Unidad Educativa Luis Fernando Vivero, Guayaquil-Posorja

Impacto de khan academy en la factorizacion de trinomios

Caso: Unidad Educativa Luis Fernando Vivero, Guayaquil-Posorja

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 11-JUL-2025 aceptación: 11-AGO-2025 publicación: 30-SEP-2025

Authors:

Erazo-Gonzalez, Marcia Isabel
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante en Pedagogía, mención en Formación
Técnica Profesional
Guayaquil – Ecuador



imerazog@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0001-5332-4151>

Erazo-Gonzalez, Leny Maria
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante en Pedagogía
mención en Formación Técnica Profesional
Guayaquil – Ecuador



mierazog@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0002-5103-1117>

Pérez-Benítez, Hugo Alfredo
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR

Universidad de Guayaquil
Lic. Ciencias de la Educación especialización Física
y Matemática, M.Sc. En Ciencias Matemáticas
Docente Tutor de la Maestría en Pedagogía,
mención en Formación Técnica y Profesional
Durán - Ecuador
Docente Agregado I
Guayaquil – Ecuador



haperezb@ube.edu.ec



hugo.perezb@ug.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-7460-4032>

Published:

Vol. 9 Núm. 3 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-40.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.3.2025.e916>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



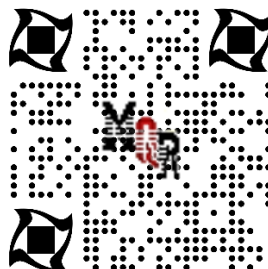
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director

