

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

A methodological strategy based on gamification, mediated by learning analytics, to improve academic performance in the programming languages module.

Estrategia metodológica basada en gamificación, mediada por la analítica del aprendizaje, para mejorar el rendimiento académico en el módulo de lenguajes de programación.

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 13-JUL-2025 aceptación: 13-AGO-2025 publicación: 30-SEP-2025

Authors:

Caisaguanov-Villa, Fabián Danilo
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante de la Maestría en Educación, mención en
Pedagogía en Entornos Digitales
Riobamba-Ecuador

  fdcaisaguanov@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0009-5189-5653>

Dr. López-Fernández, Raúl
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR

Docente Titular de Métodos de investigación
Durán – Ecuador

  rllopezf@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-5316-2300>

Congacha-Aushay, Edgar Patricio
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante de la Maestría en Educación, mención en
Pedagogía en Entornos Digitales
Riobamba-Ecuador

  epcongachaa@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-2008-6262>

Published:

Vol. 9 Núm. 3 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-20.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.3.2025.e925>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



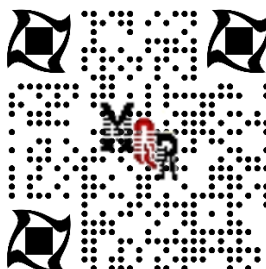
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

