

Sex Education as a Barrier: Preventing Teenage Pregnancy in the parish of La Unión in the canton of Jipijapa

Educación Sexual como Barrera: Previniendo el embarazo en la adolescencia de la parroquia la Unión del cantón Jipijapa

Autores:

Palacios-Dueñas, Abad Eduardo
Universidad Estatal del Sur de Manabí
Máster en Administración de Empresas, Docente de la Facultad de Ciencias
Económicas de la Universidad Estatal del Sur de Manabí
Jipijapa-Manabí-Ecuador



abad.palacios@unesum.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-3584-9253>

Alvarado-Reyes, Joely Paulina
Universidad Estatal del Sur de Manabí
Estudiante de la carrera de laboratorio clinico
Jipijapa-Manabi-Ecuador



alvarado-joely9904@unesum.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0003-2969-5950>

Arteaga-Castro, Kendrui Steven
Universidad Estatal del Sur de Manabí
Estudiante de la carrera de laboratorio clinico
Jipijapa-Manabi-Ecuador



arteaga-kendrui4090@unesum.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0003-1219-8181>

Fechas de recepción: 20-ENE-2024 aceptación: 20-FEB-2024 publicación: 15-MAR-2024



<https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>
<http://mqrinvestigar.com/>



Resumen

La educación sexual se define como la enseñanza sobre la sexualidad humana, incluidas las relaciones íntimas, la anatomía sexual humana, la reproducción sexual, las infecciones de transmisión sexual, la actividad sexual, la orientación sexual, la identidad de género, la abstinencia, la anticoncepción y los derechos y responsabilidades reproductivos. La educación apropiada para el desarrollo y basada en evidencia sobre la sexualidad humana brindada por pediatras, escuelas, otros profesionales y padres de familia es importante para ayudar a los adolescentes a tomar decisiones informadas, positivas y seguras sobre relaciones saludables, actividad sexual responsable y su salud reproductiva. Se llevo a cabo un estudio descriptivo mediante una encuesta en un total de 16 participantes de la parroquia la Unión del cantón Jipijapa con el fin de evaluar el nivel de educación sexual y temas referentes al embarazo en la adolescencia. En los resultados que mas destacaron en base a la educación sexual el 94% de los padres de familia refirió que no solo es responsabilidad de los docentes la educación sexual mientras que el 6% refirió que sí. En cuanto a si los adolescentes pueden usar métodos anticonceptivos, el 69% de los padres encuestados refirió que si pueden usar mientras que el 31% refirió que no.

Palabras clave: Sexualidad; Prevención; Adolescencia; Gestación

Abstract

Sexuality education is defined as education about human sexuality, including intimate relationships, human sexual anatomy, sexual reproduction, sexually transmitted infections, sexual activity, sexual orientation, gender identity, abstinence, contraception and reproductive rights and responsibilities. Developmentally appropriate, evidence-based education about human sexuality provided by paediatricians, schools, other professionals and parents is important to help adolescents make informed, positive and safe decisions about healthy relationships, responsible sexual activity and their reproductive health. A descriptive study was carried out by means of a survey of 16 participants from the parish of La Unión in the canton of Jipijapa in order to evaluate the level of sexual education and issues related to adolescent pregnancy. In the results that stood out the most in terms of sex education, 94% of parents said that sex education is not only the responsibility of teachers, while 6% said that it is. As to whether adolescents can use contraceptive methods, 69% of the parents surveyed said that they can use contraception while 31% said that they cannot.

Keywords: Sexuality; Prevention; Adolescence; Pregnancy; Gestation

Introducción

La adolescencia es un periodo de desarrollo único que marca la transición de la infancia a la edad adulta. Durante esta fase, los individuos elaboran su identidad definitiva, que se reflejará en su individuación adulta(1). Los cambios fisiológicos que se producen durante la adolescencia son bien conocidos y suelen asociarse a la maduración sexual. Sin embargo, es de resaltar el desarrollo psicológico, que tiene lugar en armoniosa articulación con el desarrollo físico y químico y el ambiente en el que se encuentra la persona(2).

La adolescencia es un periodo de importantes cambios físicos, emocionales y sociales. Durante esta época, los jóvenes exploran y aprenden a enfrentarse a nuevas sensaciones y emociones. Comprender la sexualidad es un aspecto crucial del desarrollo saludable de los adolescentes. Tiene implicaciones positivas para sus vidas, como reducir el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual (ETS), tomar decisiones con conocimiento de causa, establecer relaciones sanas, mejorar la autoestima y la confianza en sí mismos, prevenir embarazos no deseados y sentar las bases de relaciones satisfactorias(3). La educación sexual es crucial para promover un desarrollo sexual sano y el bienestar. Los jóvenes tienen derecho a una información precisa y completa. Las investigaciones demuestran que la educación sexual ayuda a reducir los embarazos no deseados y las infecciones de transmisión sexual. También ayuda a reducir el acoso y los abusos sexuales, al tiempo que aumenta la comprensión y la capacidad de consentir relaciones sexuales(4).

El embarazo adolescente debería ser uno de los principales problemas en todos los sistemas de salud, ya que el embarazo temprano puede tener implicaciones dañinas y duraderas en el estatus físico, psicológico, económico y social de las adolescentes, es una preocupación tanto desde la perspectiva de los derechos humanos como de la salud pública. Aunque la tasa mundial de natalidad adolescente ha disminuido, existen diferencias regionales en las tasas de cambio. Los embarazos de adolescentes han disminuido a nivel mundial, de 64,5 por 1.000 mujeres en 2000 a 42,5 por 1.000 mujeres en 2021. Sin embargo, existen enormes diferencias en los niveles entre los países y dentro de ellos. Si bien la tasa mundial estimada de natalidad entre adolescentes ha disminuido, el número real de nacimientos de adolescentes sigue siendo elevado. El embarazo en niñas menores de 19 años es grave en todos los aspectos y requiere soluciones muy complejas y a largo plazo (5).

En Ecuador las tasas de embarazo infantil y adolescente han pasado de 2,4 y 83 en 2008 a 2,2 y 49,4 en 2021 respectivamente, siendo el período de mayor reducción el comprendido entre 2017 y 2020 (6). El propósito del estudio fue evaluar el impacto de la falta de educación sexual en habitantes de la parroquia la Unión para la prevención del embarazo en la adolescencia.

Material y métodos

En el marco metodológico se realizó un estudio de diseño de tipo descriptivo. El estudio se llevó a cabo en padres de familia de la parroquia la Unión del cantón Jipijapa. La muestra estuvo conformada por un total de 16 personas. Se utilizó un cuestionario que fue elaborado por los autores del estudio. Para el análisis de los datos se empleó estadística descriptiva mediante la formulación de tablas en el programa Microsoft Excel. Los resultados obtenidos tienen solo fines académicos y se registraron mediante códigos numéricos respetando la confidencialidad y privacidad de la población de estudio. La investigación se llevó a cabo con métodos sencillos y no planteó riesgos físicos. Los datos se recogieron mediante un formulario de preguntas y los participantes no se expusieron a ningún riesgo.

Resultados

Descripción de la muestra

La muestra estuvo conformada por 16 padres de familia

Análisis de los Resultados

En el estudio se incluyeron a 16 padres de familia, de los cuales el 81% fueron del género femenino, mientras que el 19% masculino (Tabla 1).

Tabla 1. Distribución por sexo de los padres de familia

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	13	81%
Masculino	3	19%
Total	16	100%

Fuente: Encuestas realizadas a Padres de familia de la parroquia “La Unión”

Elaborado por: Autores de la investigación

En cuanto a la edad de los encuestados el 63% de los encuestados tenían entre 30 a 49 años y el 38% entre 40 y 49 años (Tabla 2).

Tabla 2. Distribución por edad de los padres de familia

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
30-49	10	63%
40-49	6	38%
Total	16	100%

Fuente: Encuestas realizadas a Padres de familia de la parroquia “La Unión”

Elaborado por: Autores de la investigación



Según los datos recolectados referentes a si los adolescentes en esa edad viven cambios en su cuerpo, en sus sentimientos y en sus comportamientos. El total de los padres de familia encuestados refirió que sí(Tabla 3).

Tabla 3. Cambios en los adolescentes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	16	100%
No	0	0%
Total	16	100%

Fuente: Encuestas realizadas a Padres de familia de la parroquia “La Unión”

Elaborado por: Autores de la investigación

En base a la pregunta de si hablan con sus hijos o hijas sobre cómo protegerse ante posibles situaciones de violencia. El 63% si hablan con sus hijos sobre situaciones de violencia mientras que el 38% refirió que no(Tabla 4).

Tabla 4. Cambios en los adolescentes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	10	63%
No	6	38%
Total	16	100%

Fuente: Encuestas realizadas a Padres de familia de la parroquia “La Unión”

Elaborado por: Autores de la investigación

En cuanto a la cuestión sobre si los adolescentes tienen derechos sexuales y derechos reproductivos el 45% refirió que sí y el 55% que no tienen derecho (Tabla 5).

Tabla 5. Derechos sexuales y reproductivos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	45%
No	11	55%
Total	16	100%

Fuente: Encuestas realizadas a Padres de familia de la parroquia “La Unión”

Elaborado por: Autores de la investigación

Es evidente mediante lo encuestado, que el 94% de los padres de familia refirió que no solo es responsabilidad de los docentes la educación sexual mientras que el 6% refirió que si(Tabla 6).

Tabla 6. Responsabilidad de la educación sexual solo por docentes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	45%
No	11	55%
Total	16	100%

Fuente: Encuestas realizadas a Padres de familia de la parroquia “La Unión”**Elaborado por:** Autores de la investigación

De acuerdo con los datos recopilados nos demuestra que, el total de los padres de familia encuestados no estuvieron de acuerdo con el inicio de relaciones sexuales a temprana edad(Tabla 7).

Tabla 7: Inicio de relaciones sexuales a temprana edad

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	0	0%
No	16	100%
Total	16	100%

Fuente: Encuestas realizadas a Padres de familia de la parroquia “La Unión”**Elaborado por:** Autores de la investigación

En cuanto a si los adolescentes pueden usar métodos anticonceptivos, el 69% de los padres encuestados refirió que si pueden usar mientras que el 31% refirió que no(Tabla 8).

Tabla 8:Métodos anticonceptivos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	11	69%
No	5	31%
Total	16	100%

Fuente: Encuestas realizadas a Padres de familia de la parroquia “La Unión”**Elaborado por:** Autores de la investigación

En base a la cuestión de que si una niña de 0 a 14 años se embaraza, creen que fue por consentimiento propio?, el 13% de los encuestados refirió que si mientras que un 88% refirió que no es un acto bajo consentimiento propio(Tabla 9).

Tabla 9. Embarazo por consentimiento

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	13%
No	14	88%
Total	16	100%

Fuente: Encuestas realizadas a Padres de familia de la parroquia “La Unión”**Elaborado por:** Autores de la investigación

En cuanto al conocimiento de las consecuencias de un matrimonio a temprana edad el 56% refirió si conocer las consecuencias mientras un 44% refirió que no(Tabla 10).

Tabla 10: Conocimiento de las consecuencias del matrimonio a temprana edad

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	57	78%
No	16	22%
Total	73	100%

Fuente: Encuestas realizadas a Padres de familia de la parroquia “La Unión”

Elaborado por: Autores de la investigación

Discusión

Los comportamientos sexuales riesgosos y la falta de conocimiento sobre temas relacionados con la sexualidad se encuentran entre los principales problemas más asociados con la mortalidad, la morbilidad y las dolencias sociales en los adolescentes. En este sentido la educación sexual ayuda a las personas a pensar más profundamente sobre estos temas, a ser más sensibles y conscientes en las relaciones interpersonales y a tener relaciones sexuales más lógicas y responsables.

En el presente estudio se evaluó el conocimiento de los padres de familia sobre algunos temas referentes a la educación sexual y el embarazo en adolescentes. En base a la información recolectada mediante la encuesta efectuada en los padres de familia el total de los encuestados refirió que los adolescentes en esa edad si viven cambios en su cuerpo, en sus sentimientos y en sus comportamientos. De igual manera se preguntó si los adolescentes tienen derechos sexuales y derechos reproductivos, el 45% refirió que sí y el 55% que no tienen estos derechos. Por otra parte en base a la educación sexual el 94% de los padres de familia refirió que no solo es responsabilidad de los docentes la educación sexual mientras que el 6% refirió que sí. En cuanto a si los adolescentes pueden usar métodos anticonceptivos, el 69% de los padres encuestados refirió que si pueden usar mientras que el 31% refirió que no. El total de los padres de familia encuestados no estuvo de acuerdo con el inicio de relaciones sexuales a temprana edad.

En un estudio llevado a cabo en México por José Herrera en adolescentes de 12 y 15 años de la Escuela Secundaria General Emiliano Zapata, en el cual se realizó el diseño de una plataforma de asesoría y educación sexual en línea para estudiantes de primer grado de secundaria con el fin de orientarlos a que se apropien de los conocimientos sobre el tema. Esto motivo a los estudiantes a exponer sus dudas, solicitar consejos y expresar sus experiencias por un medio no presencial; lo cual no obliga al estudiante a estar frente a frente con sus asesores u orientadores(7). En el mismo país Dafne Bastida y col. presentan un proyecto de intervención cuyo objetivo fue diseñar e implementar un taller que capacite a las y los adolescentes de tercer grado de la Escuela Secundaria Sor Juana Inés sobre las causas y consecuencias del embarazo a temprana edad. Los resultados demostraron la necesidad de ejecutar este tipo de proyectos de intervención, ya que la información que

poseen los adolescentes es incompleta e inadecuada. Es fundamental que conozcan las formas de prevención para que tomen mejores decisiones y ejerzan una sexualidad de forma responsable(8).

En otra investigación realizada en Sudáfrica centrada en el primer ciclo en el que 24 participantes de secundaria interrogaron sus propias narrativas y las de sus pares sobre el embarazo adolescente para determinar un camino a seguir. Los hallazgos indican que, aunque los jóvenes perciben que la paternidad mientras aún están estudiando tiene un impacto negativo en sus objetivos de vida futuros, los mensajes de prevención mediados por los educadores y otros adultos no toman en consideración las necesidades y el estilo de vida de los adolescentes dentro de su contexto social específico(9).

En Estados Unidos durante los años de escuela secundaria, la mayoría de los jóvenes reciben educación sexual en la escuela, pero hay poca investigación sobre lo que quieren saber sobre sexo y sexualidad pero pueden tener miedo de preguntar. Este estudio consistió en un análisis de contenido de preguntas anónimas sobre sexo formuladas por estudiantes de noveno grado del área metropolitana de Los Ángeles. Una muestra de estudiantes predominantemente latinos y de bajos ingresos envió preguntas anónimas antes de participar en educación sexual. Los resultados muestran que los jóvenes están deseosos de entender cómo utilizar los métodos anticonceptivos y prevenir el embarazo, tienen información errónea sobre el sexo y la sexualidad y están mal informados sobre muchos temas(10).

En Chile se llevo a cabo un estudio por Grace Castro y col.(11) cuyo objetivo fue evaluar el impacto de las políticas de educación sexual implementadas en la salud sexual y reproductiva de la población adolescente de la comuna de Concepción entre los años 2010 y 2017. En los resultados se determinó que el 43% de estos implementaron algún programa de educación sexual, el 80% ha incorporado los contenidos curriculares y la misma cifra ha ejecutado iniciativas propias de sexualidad y asesorías externas con un alcance del 84%. Se observa un descenso del embarazo adolescente, un aumento del uso de métodos anticonceptivos, pero disminuyó el uso de condón masculino, y un aumento de los casos de gonorrea y VIH, así como las cifras de violencia sexual hacia adolescentes.

En Ecuador Álvaro Auquilla y col.(12) los hallazgos encontrados en su estudio pusieron en evidencia que las conductas sexuales de riesgo más representativas en los adolescentes fueron el embarazo adolescente, las infecciones de transmisión sexual, el número de parejas sexuales, el uso inconsistente de métodos anticonceptivos y el inicio temprano de relaciones sexuales y que la disfuncionalidad familiar está caracterizada por un clima familiar hostil, bajos niveles de cohesión, muestras de afectividad escasas, estilos de crianza permisivo y autoritario, niveles bajos de monitorización y supervisión parental.

Conclusiones

En síntesis, la combinación de la educación sexual en el hogar y en las instituciones educativas emerge como un enfoque integral y efectivo para prevenir el embarazo adolescente. Al fomentar la comunicación abierta, proporcionar información precisa y promover valores de respeto, se fortalece la capacidad de los jóvenes para tomar decisiones responsables en cuanto a su salud sexual. Esta colaboración entre el hogar y la escuela no solo aborda la prevención del embarazo, sino que también contribuye al bienestar general de los adolescentes al empoderarlos con conocimientos esenciales para su desarrollo.

Referencias bibliográficas

1. Lillo Espinosa JL. Crecimiento y comportamiento en la adolescencia. Rev la Asoc Española Neuropsiquiatría [Internet]. 2004 [citado el 17 de octubre de 2023];2(90):57–71. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352004000200005
2. Palacios X. Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano? [Internet]. Vol. 17, Revista Ciencias de la Salud. scieloco; 2019. p. 5–8. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-72732019000100005
3. Henderson JT, Senger CA, Henninger M, Bean SI, Redmond N, O'Connor EA. Behavioral Counseling Interventions to Prevent Sexually Transmitted Infections: Updated Evidence Report and Systematic Review for the US Preventive Services Task Force. JAMA [Internet]. el 18 de agosto de 2020;324(7):682–99. Disponible en: <https://doi.org/10.1001/jama.2020.10371>
4. Lindberg LD, Kantor LM. Adolescents' Receipt of Sex Education in a Nationally Representative Sample, 2011–2019. J Adolesc Heal [Internet]. el 1 de febrero de 2022 [citado el 19 de enero de 2024];70(2):290–7. Disponible en: <http://www.jahonline.org/article/S1054139X21004444/fulltext>
5. Organización Mundial de la Salud(OMS). Embarazo en la adolescencia [Internet]. Datos y cifras. 2022 [citado el 16 de enero de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
6. Ministerio de Salud Pública del Ecuador(MSP). Proyecto de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes [Internet]. 2022. Disponible en: <https://www.salud.gob.ec/proyecto-de-prevencion-del-embarazo-en-ninas-y-adolescentes-2/>
7. Herrera Maldonado JG. La educación sexual en los adolescentes. Una propuesta de asesoría en línea. Rev Investig en Tecnol la Inf [Internet]. 2016 [citado el 19 de enero de 2024];4(7):12–6. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7242789&info=resumen&idioma=ENG>
8. Bastida Izaguirre D, Martínez Galván IA, Ramos López KD, Ríos Dueñas LA. Proyecto de intervención educativa sobre prevención del embarazo a temprana edad. Rev Iberoam para la Investig y el Desarro Educ [Internet]. el 30 de agosto de 2020 [citado el 20 de enero de 2024];11(21):117. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-

- 74672020000200121&lng=es&nrm=iso&tlng=es
9. Wood L, Hendricks F. A participatory action research approach to developing youth-friendly strategies for the prevention of teenage pregnancy. *Educ Action Res* [Internet]. el 1 de enero de 2017 [citado el 20 de enero de 2024];25(1):103–18. Disponible en:
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09650792.2016.1169198>
 10. Pariera KL, McCormack TA. “Why Can’t We Just Have Sex?”: An Analysis of Anonymous Questions About Sex Asked by Ninth Graders. *Am J Sex Educ* [Internet]. el 3 de julio de 2017 [citado el 20 de enero de 2024];12(3):277–96. Disponible en:
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15546128.2017.1359801>
 11. Castro-Sandoval G, Carrasco-Portiño M, Solar-Bustos F, Catrien-Carrillo M, Garcés-González C, Marticorena-Guajardo C. Impacto de las políticas de educación sexual en la salud sexual y reproductiva adolescente en el sur de Chile, período 2010 - 2017. *Rev Chil Obstet Ginecol* [Internet]. el 1 de febrero de 2019 [citado el 20 de enero de 2024];84(1):28–40. Disponible en:
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262019000100028&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 12. Auquilla Guzmán AF. Funcionamiento familiar en relación con la conducta sexual de riesgo en adolescentes: Una revisión integradora de la literatura. *South Florida J Dev* [Internet]. 2021;2(2):3700–16. Disponible en:
<https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/504>

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento:

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Agradecimiento:

N/A

Nota:

El artículo no es producto de una publicación anterior.