

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Multidimensional Assertiveness Scale: correlation with age in kindergarten teachers in Imbabura-Ecuador

Escala Multidimensional de Asertividad: correlación con la edad, en docentes parvularias de Imbabura-Ecuador

PEER REVIEW - “Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa”

Fechas de recepción: 10-FEB-2024 aceptación: 12-MAR-2024 publicación: 15-MAR-2024

Authors:

Aroca-Fárez, Adriana Elizabeth

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Profesora Parvularia,

Magister en Gerencia de Proyectos Educativos y Sociales, Doctora en

Educación

Ibarra – Ecuador



aearoca@utn.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-6361-3996>

Paz-Alcívar, Margrathe Yolanda

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

Licenciada en Ciencias de la Educación,

Doctor en Ciencias de la Educación, Magister

en Educación Inicial

Ibarra – Ecuador



mypaz@utn.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-0920-7230>

Quelal-Onofre, Segundo Pedro

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

Ingeniero Forestal, Magister en Desarrollo Regional y Planificación Territorial

Ibarra – Ecuador



p_quelalonofre@yahoo.ec



<https://orcid.org/0000-0002-4176-087X>

Published:

Vol. 8 Núm. 1 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 4327-4345

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.1.2024.4327-4345>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO

