

Urgency of bioethics in environmental care in the urban parish of San Lorenzo in the canton of Jipijapa

Urgencia de la bioética en cuidado ambiental en la parroquia urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa

Autores:

Ponce-López, José Damián
UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ
Ing. Medio ambiente
Instituto de Posgrado
Programa de Maestría en Gestión Ambiental
Maestrante del Programa Gestión Ambiental
Jipijapa – Ecuador



ponce-jose4553@unesum.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0003-9050-2871>

Gras-Rodríguez, René
UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ
Instituto de Posgrado
Programa de Maestría en Gestión Ambiental
Licenciado en la Especialidad de Química
Master en Ciencias de la Educación
Jipijapa – Ecuador



rene.gras@unesum.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-6220-9422>

Fechas de recepción: 25-AGOS-2024 aceptación: 08-OCT-2024 publicación: 15-DIC-2024



<https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>

<http://mqrinvestigar.com/>



Resumen

La investigación urgencia de la bioética en cuidado Ambiental en la parroquia urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa es de suma importancia debido a varios factores como conciencia ambiental, contaminación en las vías y el manejo inadecuado de los desechos sólidos; el objetivo fue analizar la urgencia de la bioética en el cuidado ambiental en la parroquia urbana San Lorenzo. La metodología permitió, utilizar la investigación teórica, con el objetivo de obtener información relevante de urgencia de la bioética en el cuidado ambiental, además, el método hipotético - deductivo porque se trabajó a partir de la hipótesis planteada y al final obtener conclusiones, la población fue los habitantes de la parroquia urbana San Lorenzo de Jipijapa; para sacar la muestra se aplicó la fórmula para poblaciones finitas: la técnica utilizada fue la encuesta dirigida a jefes de hogar; el instrumento utilizado fue el cuestionario. Los resultados indican que los habitantes deben estar al cuidado de la naturaleza y el ambiente, están de acuerdo en que están en la capacidad de asumir responsabilidades ecológicas y bioéticas; también es necesario conocer los fundamentos para poder incentivar el interés de las personas para aplicar la bioética en las personas para mejorar las relaciones de los habitantes con el medio ambiente y poner en práctica los principios de la bioética; además es necesario capacitar a los habitantes de la parroquia en dos temas importantes como el cuidado ambiental y desarrollar la innovación en prácticas sostenibles para no incentivar el deterioro del medio ambiente.

Palabras clave: ambiente; desarrollo; habitantes; suelo; agua

Abstract

The investigation of bioethics in environmental care within the urban parish of San Lorenzo in Jipijapa Canton is critically important, given pressing issues such as environmental awareness, road pollution, and inadequate solid waste management. This research analyses the urgency of integrating bioethics in the context of environmental protection.

The methodology employed theoretical research to gather relevant information on bioethics in environmental care. The hypothetical-deductive method was also used to examine the proposed hypotheses and draw evidence-based conclusions. The study population comprised the inhabitants of San Lorenzo's urban parish, and the sample was drawn using the formula for finite populations. Data was gathered through surveys directed at household heads, using a structured questionnaire as the instrument.

The results indicate a broad recognition among the inhabitants of the need to protect the natural environment. Respondents expressed confidence in their ability to adopt ecological and bioethical responsibilities. However, there is a clear need to deepen public understanding of bioethics to foster greater interest in applying its principles. This would enhance the relationship between the local community and the environment and encourage the practical application of bioethical guidelines.

To achieve meaningful progress, it is essential to train the parish residents on two key topics: environmental care, and innovation and sustainable development practices. Such initiatives are crucial for mitigating environmental degradation and promoting long-term sustainability within the community.

Keywords: environment; development; inhabitants; soil; water

Introducción

La bioética es una disciplina en pleno auge, el sueño de Van Rensselaer Potter de que fuera un puente entre las ciencias y las humanidades es hoy una realidad que crece con muchas vertientes y también tensiones (González , 2023). A finales del siglo xx, emergen intereses ambientalistas en el campo de estudio de la bioética que devienen de los planteamientos que buscan consolidar una relación conceptual más consistente entre la bioética y su visión ambiental, tal como lo planteó en sus orígenes Potter (1971 y 1978).

Se indica que a nivel mundial el recorrido realizado sobre los planteamientos bioéticos de sus fundadores, más los autores latinoamericanos, llevó a la necesidad de identificar los postulados ambientales que refuerzan las ideas originarias de la bioética con enfoque ambiental. Una primera corriente plantea el retorno al espíritu ambientalista de Potter y Leopold, la cual considera al ser humano como un miembro más de las comunidades bióticas, con lo cual se ampliaría el círculo médico-paciente de la bioética con enfoque clínico (Márquez, 2020).

Los problemas como la contaminación del agua, suelos, aire, la pérdida de biodiversidad, el cambio climático entre otros, se han acelerado en los últimos 60 años, básicamente producto de la globalización del modelo económico con su eje rector de la industrialización y su desarrollo lineal, por la aceleración de los cambios tecnológicos con su nefasta ideología de la obsolescencia programada, así como por el crecimiento de la población con las consiguientes demandas de recursos naturales y mayor consumo, acusando la responsabilidad humana en todo esto (Boccardo, 2020).

En Ecuador, en el año 2013 se creó la Comisión Nacional de Bioética en Salud –CNBS— con la finalidad de crear, diseñar y organizar la bioética de la salud y asesorar en aspectos relacionados con la dignidad, derechos, integridad, seguridad y bienestar de las personas y comunidades, algunos de los aportes son: revisar y elaborar reglamentos de comités de ética en el área de investigación y de atención sanitaria (UNIR - Universidad Internacional de La Rioja , 2023) y (Bravo & Bravo, 2022).

En Manabí, en el cantón Jipijapa se lleva adelante el programa denominado “Punto Verde” para la recolección de desechos orgánicos y su correcto reciclaje, uno de los logros es que ahora las familias cuentan con un sistema organizado para la recolección y separación de desechos; la protección y cuidado de las áreas verdes es otro punto importante dentro del programa (Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil, 2022).



La investigación Urgencia de la bioética en cuidado Ambiental en la parroquia urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa es de suma importancia debido a varios factores: conciencia ambiental, contaminación en las vías y el manejo inadecuado de los desechos sólidos estos representan una amenaza significativa para el medio ambiente y el bienestar de los habitantes. Para conocer el pensamiento de esta problemática que poseen los habitantes de la parroquia urbana San Lorenzo se debe realizar la siguiente interrogante ¿Cómo la identificación del impacto ambiental incide en la urgencia de la bioética en el cuidado Ambiental de la parroquia urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa?

Sobre la base de lo explicado, el objetivo de la investigación es: analizar la urgencia de la bioética en el cuidado Ambiental en la parroquia urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa.

Material y métodos

La investigación se desarrolló en la parroquia Urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa. Se utilizó la investigación teórica, porque tiene el objetivo de obtener información relevante de urgencia de la bioética en el cuidado ambiental. Además, el método hipotético - deductivo porque se trabajó a partir de la hipótesis planteada y al final obtener conclusiones urgencia de bioética en el cuidado Ambiental. Además, se utilizó el método cuantitativo. El método de muestreo utilizado fue el estratificado porque permite la inclusión de estratos (subgrupos), resultados fiables y generalizables.

La población considerada fue los habitantes de parroquia urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa; para sacar la muestra se aplicó la fórmula para poblaciones finitas. La técnica utilizada en la investigación fue la encuesta dirigida a los jefes de hogar de las familias de la parroquia Urbana San Lorenzo; el instrumento utilizado fue el cuestionario, el mismo que fue elaborado de manera que se pudiera generar información que cubra las dos variables de estudio; también se utilizó la estadística descriptiva para presentar los resultados obtenidos sistematizados mediante gráficos y tablas, además de la estadística paramétrica.

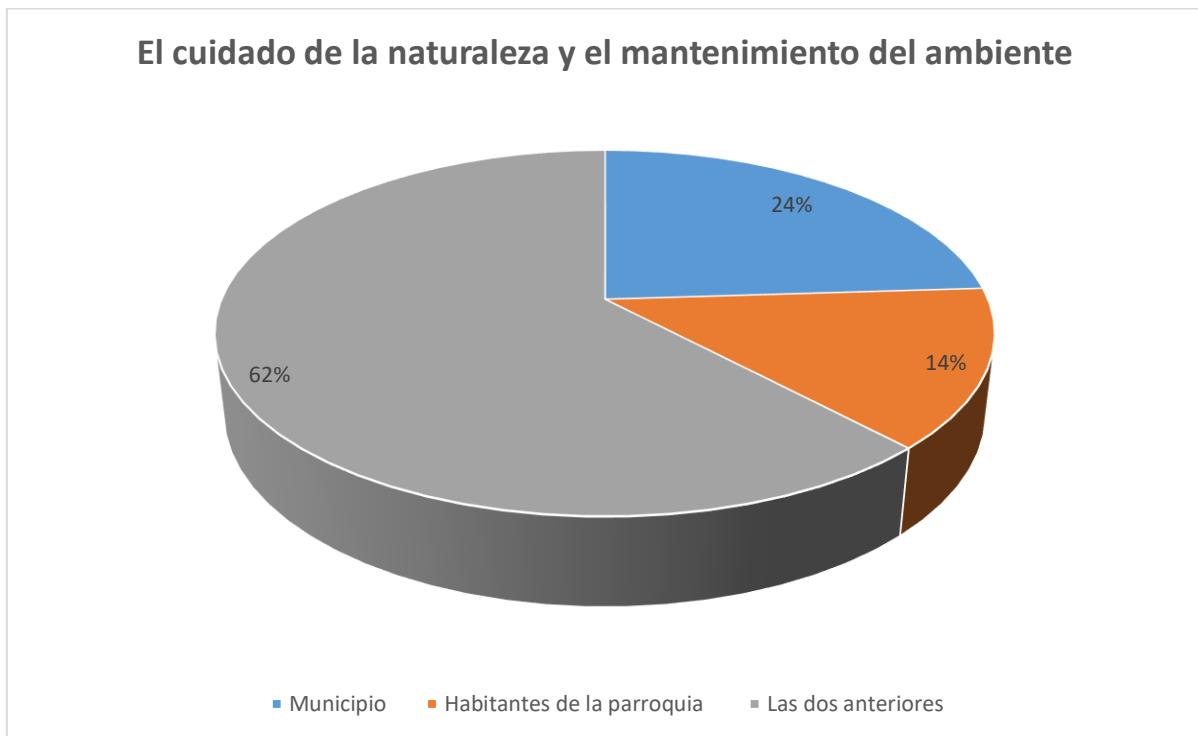
Resultados

Objetivo Específico No 1. Examinar el nivel de conocimiento de los moradores sobre la urgencia de la bioética en el cuidado Ambiental en la parroquia urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa.

Encuesta realizada a los habitantes de la parroquia Urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa

1.- El cuidado de la naturaleza y el mantenimiento del ambiente para futuras generaciones corresponde a:

Tabla 1



Fuente: Habitantes de la parroquia Urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa

Autor: Ing. Damián Ponce, 2024

Análisis de interpretación

En la pregunta donde se desea conocer sobre el cuidado de la naturaleza y el mantenimiento del ambiente para futuras generaciones corresponde el 62 % indico a las dos anteriores que es el Municipio y habitantes de la parroquia, el 24 % indica al Municipio y el 14 % coincidió con los habitantes de la parroquia.



2.- Está en la capacidad de asumir responsabilidades ecológicas y bioéticas:

Tabla 2



Fuente: Habitantes de la parroquia Urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa

Autor: Ing. Damián Ponce, 2024

Análisis de interpretación

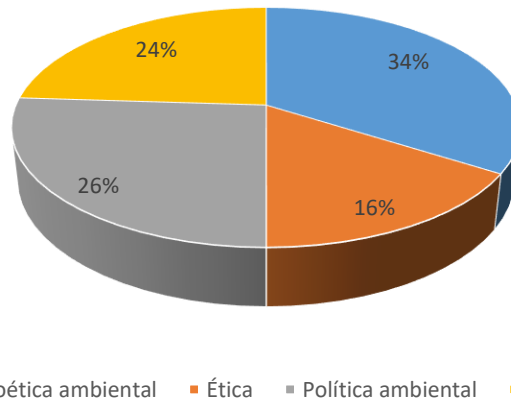
La pregunta donde se quiere conocer si está en la capacidad de asumir responsabilidades ecológicas y bioéticas el 38 % de los encuestados indicaron que están totalmente de acuerdo, el 22 % indicaron ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 16% manifestó totalmente en desacuerdo, el 14% indico en desacuerdo y el 10 % coincidió con que está de acuerdo.

3.- La perspectiva moral y la política ambiental es considerada

Tabla 3



Perspectiva moral y la política ambiental es considerada



Fuente: Habitantes de la parroquia Urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa

Autor: Ing. Damián Ponce, 2024

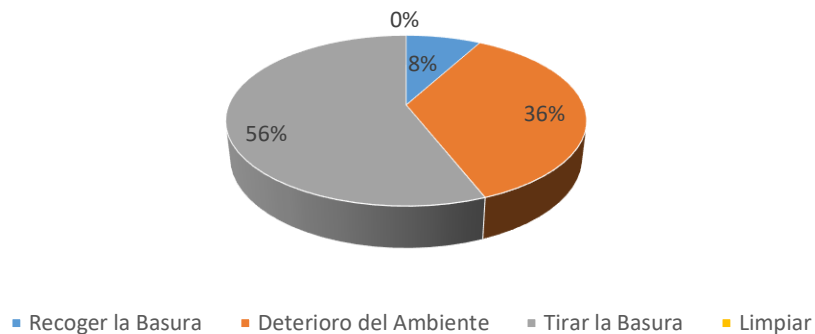
Análisis de interpretación

En la pregunta donde se desea conocer si la perspectiva moral y la política ambiental es considerada, el 34 % indicó bioética ambiental, el 26 % manifestó política ambiental, el 24 % coincidió con moral y el 16% indico la ética.

4. ¿Sabe que es la contaminación ambiental?

Tabla 4

Sabe que es la contaminación ambiental



Fuente: Habitantes de la parroquia Urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa

Autor: Ing. Damián Ponce, 2024

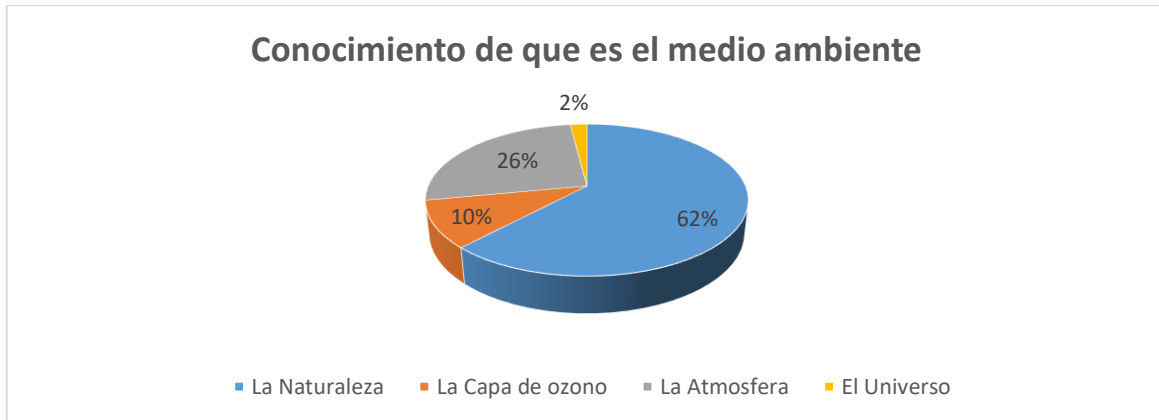
Análisis de interpretación



En la pregunta donde se desea conocer si sabe que es la contaminación ambiental, el 56 % de encuestados manifestó tirar la basura, el 36 % manifestó deterioro del ambiente y el 8% coincidió con recoger la basura.

5.- ¿Para usted que es el medio ambiente?

Tabla 5



Fuente: Habitantes de la parroquia Urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa

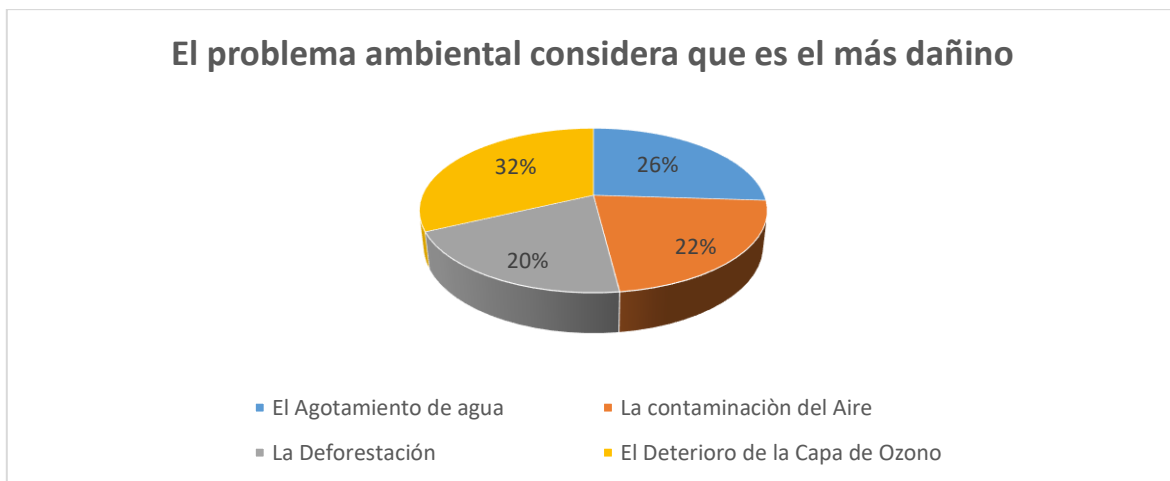
Autor: Ing. Damián Ponce, 2024

Análisis de interpretación

En la pregunta donde se desea conocer para usted que es el medio ambiente; el 62 % de encuestados manifestaron que la naturaleza, el 26 % coincidieron con la atmósfera, el 10 % manifestó la capa de ozono y el 2 % manifestó el universo.

6 ¿Qué problema ambiental considera que es el más dañino?

Tabla 6



Fuente: Habitantes de la parroquia Urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa

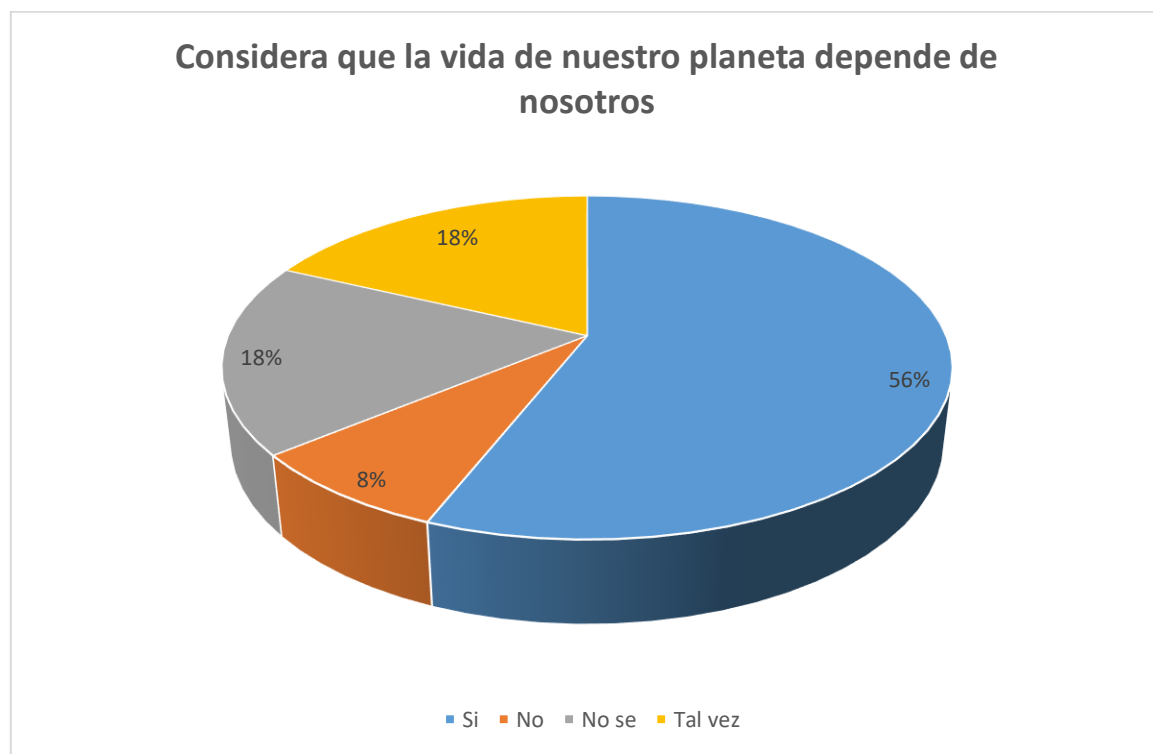
Autor: Ing. Damián Ponce, 2024

Análisis de interpretación

En la pregunta donde se desea conocer qué problema ambiental considera que es el más dañino, el 32 % de los encuestados manifestaron el deterioro de la capa de ozono, el 26 % coincidió con el agotamiento del agua, el 22 % coincidió con la contaminación del aire y el 20 % manifestó la deforestación.

7 ¿Cree usted que la vida de nuestro planeta depende de nosotros?

Tabla 7



Fuente: Habitantes de la parroquia Urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa

Autor: Ing. Damián Ponce

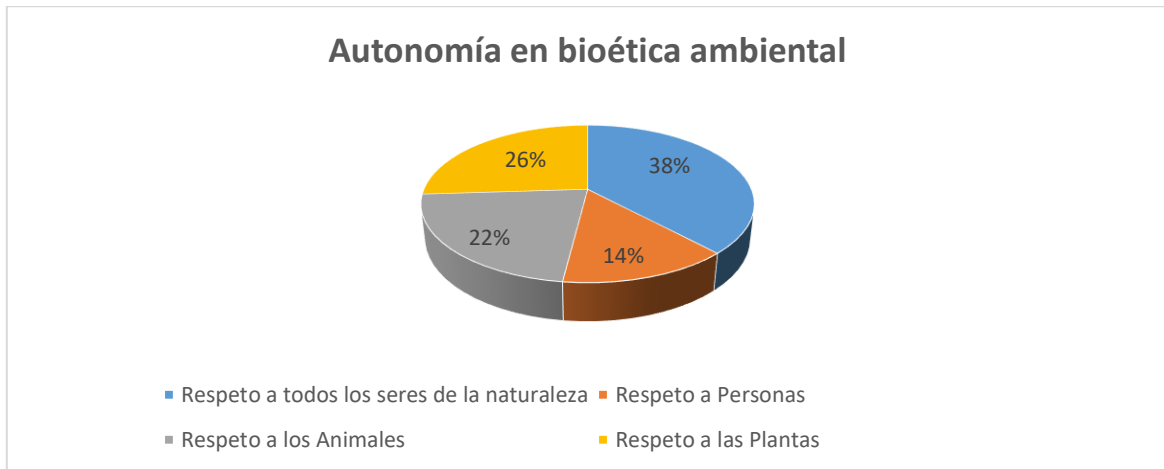
Análisis de interpretación

En la pregunta donde se desea conocer si cree usted que la vida de nuestro planeta depende de nosotros, el 56 % manifestó SI; el 18 % indicaron no se y talvez en su orden respectivo y el 8 % coincidió con no.

8.- La autonomía en bioética ambiental trata sobre:



Tabla 8



Fuente: Habitantes de la parroquia Urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa

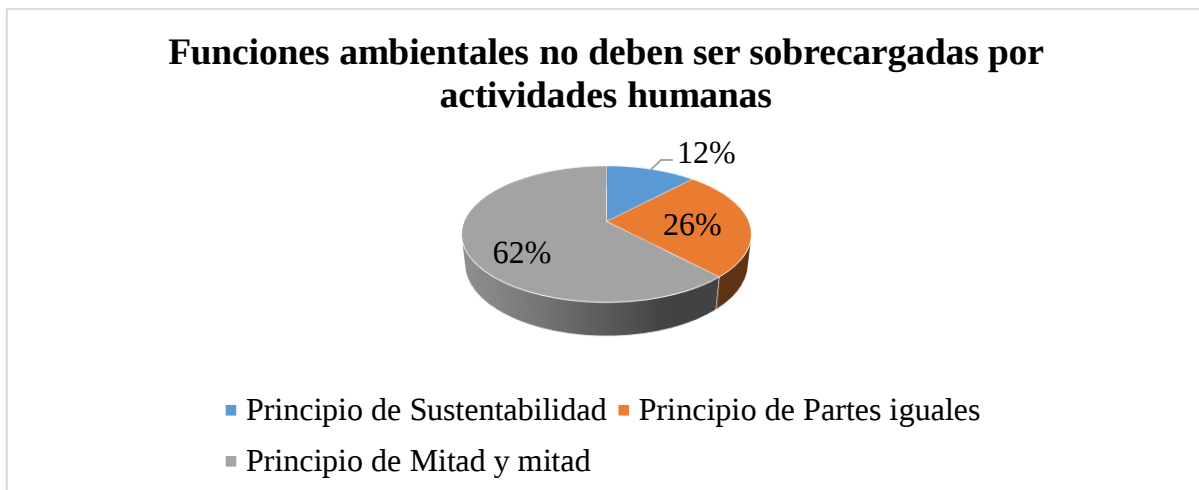
Autor: Ing. Damián Ponce, 2024

Análisis de interpretación

En la pregunta donde se desea conocer si la autonomía en bioética ambiental trata sobre el 38 % manifestó respeto a todos los seres de la naturaleza, el 26 % coincidió con respeto a las plantas, el 22 % indico respeto a los animales y el 14 % manifestó respeto a las personas.

9.- Las funciones ambientales no deben ser sobrecargadas por actividades humanas.

Tabla 9



Fuente: Habitantes de la parroquia Urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa

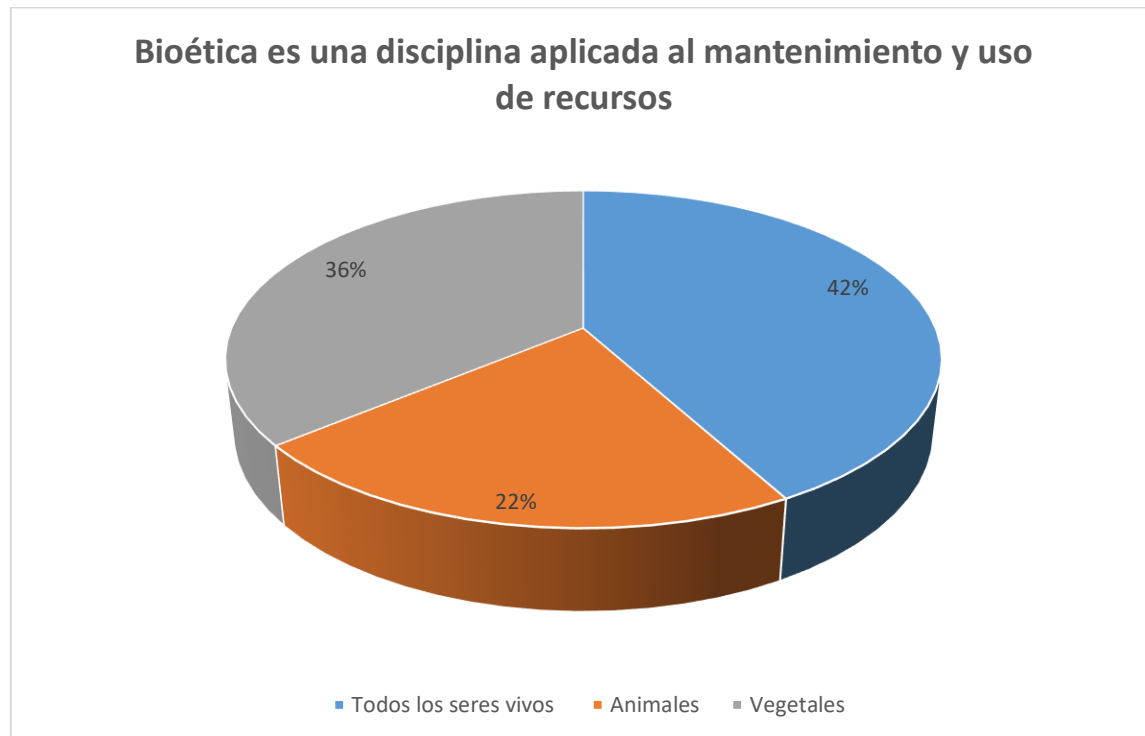
Autor: Ing. Damián Ponce, 2024

Análisis de interpretación

En la pregunta donde se desea conocer si las funciones ambientales no deben ser sobrecargadas por actividades humanas, el 62 % de encuestados manifestó principio de mitad y mitad; el 26 % coincidió con principio de partes iguales y el 12 % manifestó principio de sustentabilidad.

10.- La bioética es una disciplina aplicada al mantenimiento y uso de recursos de:

Tabla 10



Fuente: Habitantes de la parroquia Urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa

Autor: Ing. Damián Ponce, 2024

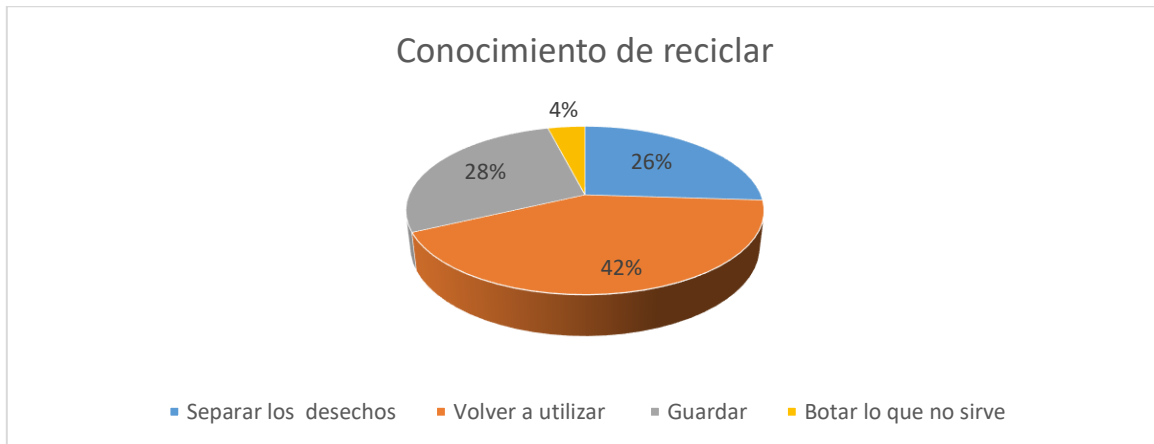
Análisis de interpretación

En la pregunta donde se pretende conocer si la bioética es una disciplina aplicada al mantenimiento y uso de recursos de: 42 % indicó todos los seres vivos, el 36 % coincidió con vegetales y el 22 % manifestó animales.

11.- ¿Sabe que es reciclar?



Tabla 11



Fuente: Habitantes de la parroquia Urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa

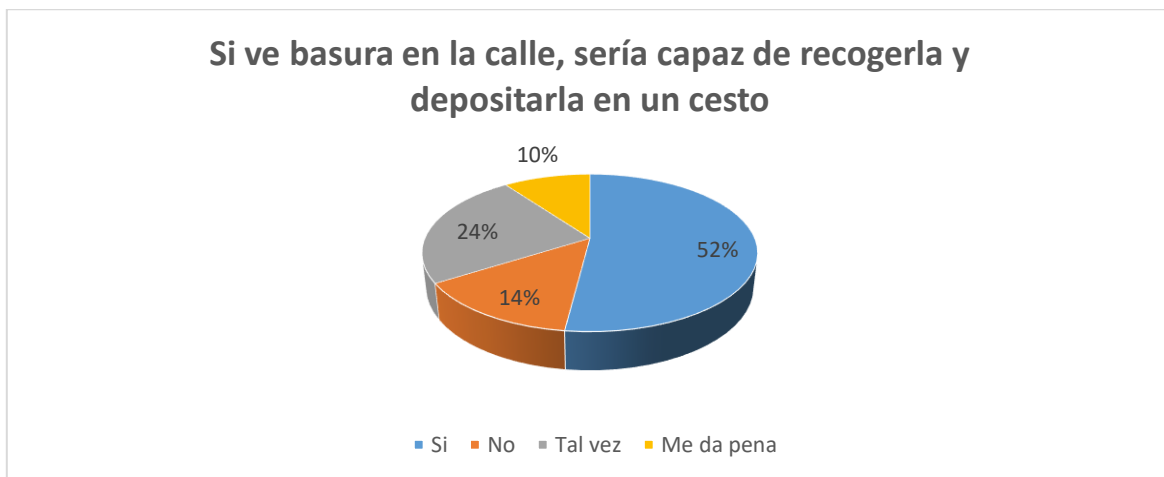
Autor: Ing. Damián Ponce, 2024

Análisis de interpretación

En la pregunta donde se quiere conocer si sabe que es reciclar, el 42 % de encuestados manifestaron volver a utilizar, el 28 % manifestó guardar, el 26 % coincidió con separar los desechos y el 4% indicaron botar lo que no sirve.

12 ¿Si ve basura en la calle, sería capaz de recogerla y depositarla en un cesto?

Tabla 12



Fuente: Habitantes de la parroquia Urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa

Autor: Ing. Damián Ponce, 2024

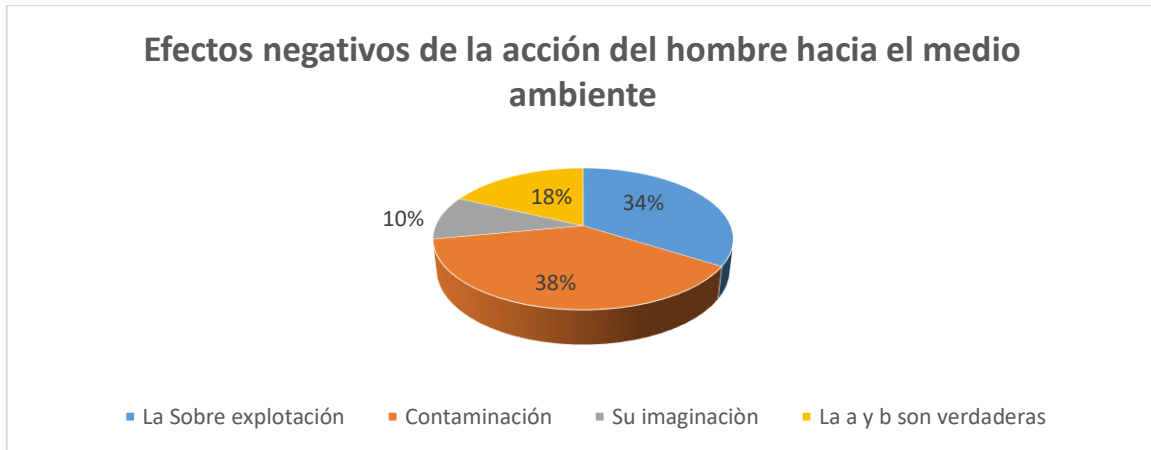
Análisis de interpretación



En la pregunta donde se desea conocer si ve basura en la calle, sería capaz de recogerla y depositarla en un cesto, el 52 % de encuestados indico que SI, el 24 % coincidió con tal vez, el 14 % indico no y el 10 % manifestó me da pena.

13. Cuáles son los efectos negativos de la acción del hombre hacia el medio ambiente

Tabla 13



Fuente: Habitantes de la parroquia Urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa

Autor: Ing. Damián Ponce, 2024

Análisis de interpretación

En la pregunta donde se desea conocer cuáles son los efectos negativos de la acción del hombre hacia el medio ambiente, el 38 % de encuestados manifestaron que la contaminación, el 34 % coincidió con la sobre explotación, el 18 % manifestó la A y la B son verdaderas y el 19 % indicó que su imaginación.

Objetivo específico No.2. Determinar como la bioética incide en el desarrollo social, la salud humana, el bienestar de la persona y su relación con la naturaleza en la parroquia Urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa.

La bioética incide en el desarrollo social, la salud humana, el bienestar de la persona y su relación con la naturaleza

Se efectuó un recorrido por la parroquia Urbana San Lorenzo, en la cual se pudo evidenciar que existen varios factores que inciden en el desmejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, lo que implica daños al ambiente como suelo, aire y agua. Por lo que es importante conocer el uso de la bioética en el mejoramiento de acciones que permita mejorar la calidad de vida de las personas.

Es por eso que fue necesario conocer varios conceptos puntuales e importantes que permitieron incentivar el estudio de la bioética para posterior realizar acciones que permitan mejorar la calidad vida de las personas de la parroquia. Se indica que inicialmente la bioética se constituye como una de las disciplinas más utilizadas y determinantes en la actualidad por la persecución de la convivencia heterogénea y respetuosa con los valores morales, tanto entre todos los seres humanos entre sí como con el resto de los componentes que integran el medio ambiente. También en su vertiente más consecuente con la aplicación de comportamientos que garanticen la utilización racional y sostenible de los recursos naturales, sobre todo en virtud de la evolución socioeconómica y tecnológica (Sánchez, 2024).

En las últimas décadas las preocupaciones de la bioética se extienden a los aspectos sociales de índole económica, política y cultural. Son de su interés aspectos sobre la distribución de la riqueza, el progreso científico y tecnológico, las condiciones de desarrollo, de bienestar de los vivientes humanos y no humanos. Persiste la interpelación bioética en cuestiones de acceso a los servicios y distribución de los recursos en salud, las crisis del hábitat, la protección de los derechos humanos (Ovalle , 2017).

El desarrollo de la bioética está intrínsecamente ligado a las influencias culturales y sociales que han configurado la sociedad y sus percepciones éticas a lo largo del tiempo. Desde la introducción de la bioética en contextos religiosos, hasta su adaptación en sociedades secularizadas, cada etapa de este proceso ha dejado una impronta única en la evolución de esta disciplina. Como hemos comentado anteriormente, las influencias culturales y sociales han desempeñado un papel crucial en la evolución de la bioética marcando su trayectoria desde sus inicios hasta su estado actual (UNIR México, 2024).

Los 4 principios de la bioética son:

Autonomía, este principio posibilita que la persona decida por sí misma sin que se produzcan presiones, restricciones o interrupciones que impidan que elija de forma autónoma.

Beneficencia, centrado en el bienestar de los demás para garantizar no hacer daño a terceras personas.

No maleficencia, su objetivo es hacer el bien para evitar perjuicios y daños a otras personas con el fin de salvar una vida.

Principio de justicia busca que los recursos de salud se distribuyan de manera justa y equitativa para garantizar el principio de que todas las personas son iguales en derechos (UNIR Universidad Internacional de La Rioja, 2021).



La bioética nos invita a reconocer el hecho de que formamos parte de una misma especie biológica que, como las demás especies, depende de los servicios ambientales proporcionados por los ecosistemas para seguir existiendo y, por lo tanto, debe actuar en consecuencia. Nos invita a ser conscientes de la enorme capacidad para modificar el ambiente que nuestras facultades culturales, científicas y tecnológicas nos proporcionan, mismas que inciden sobre el proceso evolutivo de todas las especies, entre ellas la nuestra. También nos invita, finalmente, a que despertemos, desde esa toma de conciencia, un sentido de responsabilidad hacia los seres vivos humanos y no humanos que habitamos el planeta en el presente, y hacia los que lo habitarán en el porvenir. En este sentido, la bioética es la base de muchas de las premisas del desarrollo sustentable, que ha cobrado tanta relevancia durante las últimas décadas (Contreras et al. 2016).

La transformación de la percepción ambiental acompañada por la persistencia de fenómenos climáticos cada vez más extremos y sus consecuencias de carácter socioeconómico en multitud de enclaves, han propiciado que la sociedad sea consciente de las consecuencias que puede atañer la inacción en la materia y la continuidad de actuaciones negativas que pueden dar lugar a focos de contaminación (dañinos para el medio ambiente pero también para el conjunto social territorial). Sin embargo, la bioética se encuentra contextualizada en el medio natural y enfocado hacia los componentes asociados a los seres humanos y la manera en que estos influyen determinantemente en su situación y prosperidad. Aunque esta relación coherente, y a priori perceptible, destaca por su dificultad y heterogeneidad en su análisis y conocimiento debido a la amplia gama de variables a la que se encuentra ligada (Sánchez, 2024).

La bioética aborda los conflictos éticos que surgen en las ciencias biológicas como puede ser el caso de la investigación en animales, la manipulación de la estructura genética, problemas derivados del uso de combustibles fósiles, contaminación de los suelos y el agua con productos químicos, uso irracional de insecticidas, entre otras importantes y variadas situaciones (Hardy & Roveló, 2015).

De lo antes expuesto se puede indicar que es importante el conocimiento de la bioética y como esta puede incidir en el desarrollo de las actividades de los habitantes de la parroquia Urbana San Lorenzo para de esta manera mejorar la calidad de vida de las personas considerando el aire, el agua y el suelo.

Objetivo específico No.3.Elaborar una propuesta de cuidado ambiental considerando la urgencia de la bioética en la parroquia urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa.



Tema

Cuidado ambiental considerando la urgencia de la bioética en la parroquia urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa

Introducción

La comunicación sin reservas es el enlace vinculante de la bioética en la sociedad del conocimiento, el desarrollo de la ciencia y la idea de igualdad se torna comunicativo, en la medida que ninguna persona, ningún interlocutor, puede ser excluido a priori de la argumentación, pues no hay razón alguna para establecer desigualdades, todos somos interlocutores válidos (Hollminn, 2017).

El cuidado de la naturaleza y el mantenimiento del ambiente para futuras generaciones corresponden al Municipio que debe estar en la capacidad de asumir responsabilidades ecológicas y bioéticas; además debe considerar que la perspectiva moral y la política ambiental es considerada con la bioética ambiental y que trata sobre el respeto a todos los seres de la naturaleza.

Para algunos, la aproximación de la bioética con la ecología tiene dos vertientes: por un lado, la bioética, que trataría todos los problemas concernientes a la vida, y de otro la ética ambiental o ecológica o ecobioética, como una especie de subespecialidad. Ésta se ocuparía de los dilemas morales relacionados con el medio ambiente y la calidad de vida de las personas, del imperativo moral de proteger a las generaciones futuras y de la obligación de preservar la vida en general, no sólo la vida humana (Alicardi, 2009).

Por otra parte, la bioética y la ética ambiental no son diferentes, pues se trata del mismo objeto, que en el contexto del planeta hace de la preocupación bioética y la preocupación ecológica una misma cosa. Por lo que cabe preguntarse si la ecobioética es una subespecie o si, por el contrario, el propio concepto de bioética en sí mismo las contiene. Cuando indagamos sobre la etimología del vocablo "bioética" nos encontramos con que se trata de un término compuesto por el prefijo "bio" y el término "ética" Centrémonos ahora en el prefijo "bio" que deriva de un vocablo griego que significa "biografía" y, por tanto "vida" pero no vida en general, sino "vida humana" (Alicardi, 2009).

La bioética es una disciplina aplicada al mantenimiento y uso de recursos de todos los seres vivos, es importante efectuar el reciclaje que corresponde a volver a utilizar varios envases de productos; además se debe considerar o evitar derramar basura a la calle y también mantener su área o entorno donde habitan debe estar limpio, para de esta manera evitar que



se presente más de basura en lugares públicos y fomentar el deterioro ambiental especialmente en la capa de azono.

Todos a nivel individual, colectivo o de organización tenemos un compromiso con nosotros y con nuestros hijos, con el futuro. La educación es uno de los estados que orienta la formación de los seres humanos capaces de incidir en el destino del mundo y a potenciar sus capacidades para crear la historia. El dilema consiste entonces en identificar la manera como se asume este compromiso y como se hacen más conscientes las implicaciones de dicho proceso (Hollminn, 2017).

Por lo antes indicado se plantean los siguientes objetivos.

Objetivo general

Determinar el cuidado ambiental considerando la urgencia de la bioética en la parroquia urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa

Objetivos específicos

Capacitar a los habitantes de la parroquia urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa sobre temas relacionados al cuidado ambiental y desarrollar la innovación en prácticas sostenibles a nivel regional.

Ilustrar a los habitantes de la parroquia urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa sobre temas relacionados a la urgencia de la bioética que permita responder a los problemas medio ambientales de mayor relevancia en la sociedad.

Metodología

Objetivo Especifico1. Capacitar a los habitantes de la parroquia urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa sobre temas relacionados al cuidado ambiental y desarrollar la innovación en prácticas sostenibles a nivel regional.

Aspecto Ambiental	Impacto identificado	Medida propuesta	Indicador	Medio de Verificación
Consumo de energía eléctrica	Emisión de gases de efecto invernadero	Realizar la capacitación sobre uso de energía y generación de	%cumplimiento= (capacitaciones realizadas/ capacitaciones planificadas)*100	Registro fotográfico Registro de capacitaciones

		gases de efecto invernadero		
Consumo de papel y cartón	Contaminación al suelo Alteración al paisaje Incremento de desechos urbanos Agotamiento de relleno sanitario	Realizar capacitaciones sobre disminución de consumo de papel. Realizar capacitación sobre impactos ambientales negativos del consumo excesivo de papel.	%cumplimiento=(capacitaciones realizadas/capacitaciones planificadas)*100	Registro fotográfico Registro de capacitaciones
Generación de desechos comunes	Contaminación al suelo Alteración al paisaje Incremento de desechos urbanos Agotamiento de relleno sanitario	Realizar capacitaciones sobre generación, minimización y manejo de desechos comunes	%cumplimiento=(capacitaciones realizadas/capacitaciones planificadas)*100	Registro fotográfico Registro de capacitaciones
Generación de aguas negras	Contaminación de agua Alteración al paisaje Afectación a la fauna Afectación a la salud pública	Realizar capacitaciones sobre contaminación de agua.	%cumplimiento=(capacitaciones realizadas/capacitaciones planificadas)*100	Registro fotográfico Registro de capacitaciones
Generación de desechos especiales (lámparas led, equipos)	Contaminación al suelo Aumento de desechos especiales	Realizar capacitaciones al personal involucrado sobre manejo y disposición de	%cumplimiento=(capacitaciones realizadas/capacitaciones planificadas)*100	Registro fotográfico Registro de capacitaciones

eléctricos y electrónicos)		desechos especiales		
Generación de desechos peligrosos (sanitarios, infecciosos, lámparas fluorescentes, toners o cartuchos de impresoras)	Contaminación al agua. Contaminación al suelo. Incremento de desechos sanitarios. Afectación a la fauna	Realizar capacitaciones al personal involucrado sobre manejo y disposición de desechos peligrosos.	%cumplimiento= (capacitaciones realizadas/ capacitaciones planificadas)*100	Registro fotográfico Registro de capacitaciones
Generación de desechos orgánicos	Contaminación al agua. Contaminación al suelo. Incremento de residuos urbanos Afectación a la salud pública Agotamiento de relleno sanitario	Realizar capacitaciones sobre generación, minimización, recolección, uso y/o disposición final de desechos orgánicos.	%cumplimiento= (capacitaciones realizadas/ capacitaciones planificadas)*100	Registro fotográfico Registro de capacitaciones

Objetivo Específico2. Ilustrar a los habitantes de la parroquia urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa sobre temas relacionados a la urgencia de la bioética que permita responder a los problemas medio ambientales de mayor relevancia en la sociedad.

Aspecto Ambiental	Impacto identificado	Medida propuesta	Indicador	Medio de Verificación
Estudio del ser humano con visión ecológica como entidad biosicosocial-espiritual.	El ser humano contaminando el ecosistema	Realizar la capacitación sobre el estudio del ser humano se debe realizar con visión ecológica de totalidad,	%cumplimiento= (capacitaciones realizadas/ capacitaciones planificadas)*100	Registro fotográfico Registro de capacitaciones

		como entidad biosicosocial-espiritual.		
Sistema ecológico dentro del cual el ser humano vive	Contaminación del ecosistema por medio de los desechos	Realizar capacitaciones sobre la necesidad imperiosa de conocer plenamente el sistema ecológico dentro del cual el ser humano vive	%cumplimiento=(capacitaciones realizadas/capacitaciones planificadas)*100	Registro fotográfico Registro de capacitaciones
Análisis al individuo, al grupo y a la comunidad como relación ecológica	Contaminación del ecosistema por desechos generados por las personas	Realizar capacitaciones sobre analizar al individuo, al grupo y a la comunidad como relación ecológica	%cumplimiento=(capacitaciones realizadas/capacitaciones planificadas)*100	Registro fotográfico Registro de capacitaciones
El sentido ético para promover y preservar toda forma de vida	Contaminación del ecosistema donde desarrollan sus actividades las personas	Realizar capacitaciones sobre introyectar el sentido ético para promover y preservar toda forma de vida	%cumplimiento=(capacitaciones realizadas/capacitaciones planificadas)*100	Registro fotográfico Registro de capacitaciones
Evitar la destrucción previsible de los hábitats de las comunidades naturales y semi-naturales que aún	Limitado conocimiento sobre el evitar la destrucción previsible de los hábitats de las comunidades naturales y semi-naturales	Realizar capacitaciones al personal involucrado sobre el evitar la destrucción previsible de los hábitats de las comunidades naturales y semi-	%cumplimiento=(capacitaciones realizadas/capacitaciones planificadas)*100	Registro fotográfico Registro de capacitaciones

quedan en la Tierra		naturales que aún quedan en la Tierra y de las especies que en ellos viven.		
Mantenimiento de los equilibrios ecológicos en los ecosistemas creados por el ser humano	Insuficiente conocimiento sobre el mantenimiento de los equilibrios ecológicos en los ecosistemas creados por el ser humano	Realizar capacitaciones al personal involucrado sobre el mantenimiento de los equilibrios ecológicos en los ecosistemas creados por el ser humano	%cumplimiento= (capacitaciones realizadas/ capacitaciones planificadas)*100	Registro fotográfico Registro de capacitaciones

Evaluación de plan de capacitación

Para la evaluación del plan de capacitación se utilizó un cuestionario que permitió tener información relevante después de las capacitaciones desarrolladas.

Cuestionario

1. Antes de esta capacitación, mi nivel de conocimientos o competencias para el objetivo de este curso era.			
Malo	Regular	Bueno	Excelente
2. Después de esta capacitación mi nivel de conocimientos o competencias para el objetivo de este curso era.			
Malo	Regular	Bueno	Excelente
3. Estime que porcentaje de lo aprendido en esta capacitación que podrá aplicar en su trabajo.			
25%	50%	75%	100%



Si su respuesta es menor del 50% explique si las razones para ello están relacionadas con factores de la capacitación o con el ambiente de trabajo.			
4. Seleccione el nivel de importancia del contenido de la capacitación en relación con su trabajo actual.			
Bajo	Medio	Medio alto	Alto
5. Que tan satisfecho se encuentra con las herramientas brindadas por la capacitación para el desarrollo de su trabajo.			
Insatisfecho	Poco Satisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho
6. Para mejorar futuras capacitaciones indique los temas a los cuales se les podría			
Adicionar	Dar Más énfasis	Dar Menos énfasis	Suprimir

Los resultados obtenidos en esta evaluación permiten indicar lo siguiente:

Antes de esta capacitación, el nivel de conocimientos o competencias para el objetivo de este curso era bajo

Después de esta capacitación mi nivel de conocimientos o competencias para el objetivo de este curso es medio alto

El porcentaje de lo aprendido en esta capacitación que podrá aplicar es del 75 %.

El nivel de importancia del contenido de la capacitación en relación con la actualidad es medio alto.

Que tan satisfecho se encuentra con las herramientas brindadas por la capacitación para el desarrollo de sus actividades es satisfactorio.

Para mejorar futuras capacitaciones los temas a los cuales se les podría dar más énfasis sería al de reciclaje y áreas verdes.



Discusión

Los resultados de la investigación desarrollada indica que el cuidado de la naturaleza y el mantenimiento del ambiente para futuras generaciones corresponden al Municipio y la junta parroquial, estas deben estar en la capacidad de asumir responsabilidades ecológicas y bioéticas; además considerar que la perspectiva moral y la política ambiental es considerada con la bioética ambiental y que trata sobre el respeto a todos los seres de la naturaleza. Los resultados son sustentados en lo indicado por Sganzerla et al. (2022), quienes manifiestan que la bioética global de Potter representa una crítica al ideal de progreso y desarrollo económico y tecnocientífico de su época, que en vista de los beneficios económicos inmediatos degrada el medio natural y compromete la supervivencia humana futura y la calidad de vida de toda la biosfera.

También se sustenta en lo indicado por Zerpa, (2023) el mismo que indica generalmente tanto los conceptos normativos como el campo propio de aplicación de la bioética, confluyen en el hombre como ser constitutivamente moral (aspecto normativo) a la vez frágil y muy necesitado de atención y cuidados (aspecto descriptivo), por ello, las nociones bioéticas centrales presenten una ambivalencia antropológico-moral.

Los resultados de esta investigación también se sustentan en lo indicado por autores como Márquez, (2020) quien manifiesta que los once postulados ambientales de la bioética son los que con mayor frecuencia utilizan los autores fundantes de la bioética, y los bioeticistas latinoamericanos, con el fin de interpretar la pertinencia de la bioética ambiental en el contexto de los conflictos inherentes a la convivencia entre el ser humano y los espacios geográficos.

Los resultados de la investigación indica que la bioética incide en el desarrollo social, la salud humana, el bienestar de la persona y su relación con la naturaleza porque es una disciplina aplicada al mantenimiento y uso de recursos de todos los seres vivos, es importante reciclar; además se debe manejar adecuadamente los desechos sólidos especialmente, además es necesario indicar que la solución de las problemáticas que aquejan los territorios se vislumbra desde una mirada interinstitucional y multidisciplinar, como un modelo de gobernanza propio de las características geográficas, ecosistémicas, ambientales, económicas, sociales y culturales.

Estos resultados de la investigación se sostienen en lo indicado por Boccardo (2020) quien indica que los cambios realizados en los ecosistemas han contribuido a obtener considerables beneficios netos en el bienestar humano y el desarrollo económico, pero estos beneficios se han obtenido con crecientes costos consistentes en la degradación de muchos servicios de los



ecosistemas, un mayor riesgo de cambios no lineales, y la acentuación de la pobreza de algunos grupos de personas.

Los resultados obtenidos en esta investigación indican que la educación en bioética ambiental permitirá el inicio de la construcción de las capacidades individuales y colectivas como mecanismo de adaptación cultural del ser humano con el ambiente donde habita. Las comunidades deben contar con la suficiente información para hacer parte efectiva de la toma de decisiones con la garantía de un proceso de transformación cultural hacia la sostenibilidad en materia ambiental; con el estudio de la bioética ambiental se fortalece con el cimiento de una nueva cultura de protección de la vida y uso racional de los recursos naturales con el fortalecimiento de la educación para la efectiva gobernanza de los territorios que conforman la geografía de la parroquia Urbana San Lorenzo de Jipijapa.

Estos resultados se sustentan en lo indicado por Zerpa, (2023) quien manifiesta que una de las consecuencias del desarrollo económico e industrial de los pueblos es la modificación profunda del medio ambiente, por lo que la bioética surge como una manera de asumir la crisis ambiental, desde postulados que obedecen a los imperativos de regulación, supervisión, deliberación e interacción.

Los resultados de la investigación también se sustentan en lo indicado por Velázquez, (2024), quien afirma que los efectos de las acciones humanas en el ambiente contribuyen a la pérdida de hábitat y a la aparición de nuevas enfermedades. En este aspecto, la educación podría lograr los pretendidos cambios de mentalidad que la bioética propone frente a la relación de los humanos con los ecosistemas; ya que esta, fomenta el pensamiento participativo, crítico y propositivo. De hecho, moviliza la participación ciudadana en la toma de decisiones. De esta manera, la bioética por medio de la educación es un acto político de transformación y proceso basado en el respeto a todas las formas de vida.

Conclusiones

Según la encuesta realizada, se observa que el nivel de conocimiento de los moradores sobre la importancia de la bioética en el cuidado ambiental en la parroquia urbana San Lorenzo del cantón Jipijapa es limitado. Los encuestados coinciden en que tanto el municipio como los habitantes deben asumir responsabilidades ecológicas y bioéticas. La mayoría identifica la contaminación con arrojar basura en la calle y considera el deterioro de la capa de ozono como el problema ambiental más grave. Además, creen que la bioética debe promover el respeto a la naturaleza, el reciclaje y mitigar los efectos negativos de las acciones humanas sobre el medio.



La bioética incide en el desarrollo social, la salud humana, el bienestar de la persona y su relación con la naturaleza en la parroquia Urbana San Lorenzo, por eso es necesario conocer adecuadamente sus fundamentos, y poder incentivar el interés de las personas para, aplicar la bioética y mejorar las relaciones de los habitantes con el medio ambiente, también poner en práctica los principios de la bioética, e incentivar que los habitantes cuenten con los conocimientos suficientes, poder desarrollar todas las actividades diarias y que no perjudiquen el ecosistema en el que viven.

La propuesta de cuidado ambiental considerando la urgencia de la bioética en la parroquia urbana San Lorenzo, permite indicar que es necesario capacitar a los habitantes de la parroquia en dos temas importantes como el cuidado ambiental y desarrollar la innovación en prácticas sostenibles para no incentivar el deterioro del medio ambiente y de esta manera en conjunto con la enseñanza de la bioética responder a los problemas ambientales de mayor relevancia en la parroquia.

Referencias bibliográficas

- Alicardi, M. (2009). ¿Existe una eco-bioética o bioética ambiental? rev.latinoam.bioet. vol.9 no.1 Bogotá Jan./June 2009, p. 8-27.
- Boccardo, P. (2020). Bioética y Medio Ambiente. Bioética del Medio Ambiente: un débito a Jahir y a Potter. Valparaíso, Chile: Pontifica Universidad Católica Valparaíso, Chile.
- Bravo, D., & Bravo, S. (2022). Bioética: Un puente entre la Ciencia y la Humanidad. Salud & Ciencias Médicas. Volumen 2 Número 1. Enero - Junio 2022, p. 1-3. Obtenido de Salud & Ciencias Médicas .
- Contreras, D., Kerbel , C., Mendieta, E., & Pèrez, M. (2016). La bioética y nuestra relación con el planeta. Ciencia, 42-49.
- García, R. (2023). Contextualización de los principios bioéticos a las ciencias forestales con visión ambiental.
- González , C. (2023). La Bioética cómo el cuidado de la vida. Obtenido de Universidad Jesuita de Guadalajara: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://rei.iteso.mx/bitstream/handle/11117/9642/clavigero-27.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://rei.iteso.mx/bitstream/handle/11117/9642/clavigero-27.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Hardy, A., & Rovelo, J. (2015). Moral, ética y bioética. Un punto de vista práctico. Revista de Medicina e Investigación. Vol. 3. Núm. 1., Páginas 79-84.
- Hollminn, F. (2017). La Bioética una razón para ver la vida con otros ojos. Revista Colombiana de Bioética, vol. 11, 3,, pp. 48-54.



Márquez, F. (2020). Bioética ambiental en perspectiva latinoamericana. Revista Latinoamericana de Bioética. Vol. 20, pp. 55-73.

Ovalle, C. (2017). La Bioética como factor del desarrollo humano. Revista Colombiana de Bioética, vol. 11, 3, pp. 20-27, 2017, p. 1-12.

Sánchez, E. (2024). Bioética en el eje central de la preservación del medio ambiente: el caso de los humedales españoles. Revista digital de Medio Ambiente “Ojeando la agenda”, p. 1-24.

Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil. (2022). En Jipijapa se concientiza sobre el cuidado al medio ambiente. Obtenido de Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil: <https://www.infancia.gob.ec/en-jipijapa-se-concientiza-sobre-el-cuidado-al-medio-ambiente/>

Sganzerla, A., Zanella, D., Neto, A., & Graeser, V. (2022). Bioética Ambiental y Social. Vol. 9 Núm. Especial (2022): Volumen 9 - Número Especial – Octubre / Diciembre 2022, p. 1-17.

Siurana, J. (2010). los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural. Veritas, 121-157. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-92732010000100006>

UNIR - Universidad Internacional de La Rioja . (2023). ¿Qué es la Bioética? Claves, importancia y campos a los que afecta. Obtenido de UNIR - Universidad Internacional de La Rioja : <https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/que-es-bioetica/>

UNIR México. (2024). Desarrollo de la Bioética: orígenes, influencias y tendencias. Obtenido de UNIR La Universidad en Internet : <https://mexico.unir.net/noticias/salud/origenes-y-desarrollo-de-la-bioetica/>

UNIR Universidad Internacional de La Rioja. (2021). *¿Qué es la Bioética? Claves, importancia y campos a los que afecta*. Obtenido de UNIR Universidad Internacional de La Rioja. La Universidad en Internet: <https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/que-es-bioetica/>

Velázquez, J. (2024). La Bioética ambiental y la red interconectada de la vida. p. 1-46.

Zerpa, N. (2023). Bioética y Ambiente sano. *Centro de Investigacion y estudiosgerenciales. Barquisimeto. Número 61 mayo-junio 2023*, p. 141-155.

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento:

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Agradecimiento:

Agradezco a Dios, a mi esposa Christel y a mis hijos Damián y Rominita, por estar siempre presente apoyándome en cada paso que doy en la vida.

Nota:

El artículo no es producto de una publicación anterior.