

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Technological skills the virtual teaching process in children with Down Syndrome

Habilidades tecnológicas en el proceso de enseñanza virtual en niños con Síndrome de Down

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción :20-OCT-2024 aceptación: 20-NOV-2024 publicación: 15-DIC-2024

Authors:

Aveiga-Loor, María José
UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE
MANABÍ
Magister en Educación Especial
Bahía de Caráquez - Ecuador



maria.aveiga@uleam.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0002-5821-7416>

Caicedo-Coello, Jimmy Alberto
UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE
MANABÍ
Magister en Educación
Bahía de Caráquez - Ecuador



jimmy.caicedo@uleam.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-3869-9905>

Gautherot-Hernández, Emilia Melani
UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE
MANABÍ
Magister en Gestión Educativa
Bahía de Caráquez - Ecuador



emilia.gautherot@uleam.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-4907-8733>

Published:

Vol. 8 Núm. 4 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 4427-4447.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.4.2024.4427-4447>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659



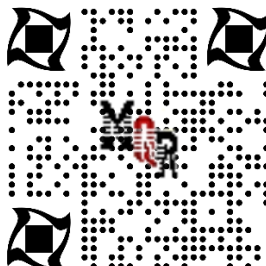
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

