



Revista Multidisciplinaria Arbitrada
de Investigación Científica
ISSN: 2588 - 0659

CER-MQR-UIO-V_7_3_ART_1510

Quito (Ecuador), 2023-07-18

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

School-based intervention proposal for parents to strengthen academic performance.

Propuesta de intervención basada en escuela para padres para fortalecer el rendimiento académico.

BLIND PEER REVIEW

Fechas de recepción: 01-JUN-2023 aceptación: 22-JUL-2023 publicación: 15-SEP-2023

Authors:

Cevallos-Mieles, Shirley Jaqueline

Lcdo. Vega-Intriago, Jisson Oswaldo, Ph.D.

Universidad Técnica de Manabí
Estudiante de la Maestría Académica con
Trayectoria Profesional en Educación Mención Gestión y
Liderazgo
Portoviejo - Manabí - Ecuador

Universidad Técnica de Manabí
Licenciado en Ciencias de la Educación
Especialidad,
Psicología y Orientación Vocacional.



scevallos1170@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0004-3415-4953>

Magister en Educación y Desarrollo Social.
Doctor en Ciencias Psicológicas (PhD).
Docente del Departamento de Ciencias Sociales y
del Comportamiento,
Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales
Portoviejo - Manabí - Ecuador



jisson.vega@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-5727-8837>

Published:

Vol. 7 Núm. 3 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 1492-1510.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.3.2023.1492-1510>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659



<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO

Dr. Marco Quintanilla R.

