

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

Optimizing teaching in higher education: a review of strategies for the inclusion of students with special educational needs

Optimizando la enseñanza en educación superior: una revisión de estrategias para la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales

BLIND PEER REVIEW

Fechas de recepción: 05-AGO-2023 aceptación: 06-SEP-2023 publicación: 15-SEP-2023

Authors:

Dra. Chalco-Torres, Lorena Elizabeth, Mgs.
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Docente-Investigador
Machala – Ecuador



lcchalco@utmachala.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-4046-1736>

Ing. Gálvez-Palomeque, Paola Alicia, Mgs.
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Docente-Investigador
Machala – Ecuador



pgalvez@utmachala.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-4080-2019>

Ing. Galarza-Mora, Wilmer Gonzalo, M.Sc.
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Docente-Investigador
Machala – Ecuador



wgalarza@utmachala.edu.ec

Ing.gonzalogalarza.msc@gmail.com



<https://orcid.org/0000-0001-9807-825X>

Published:

Vol. 7 Núm. 3 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 4300-4316.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.3.2023.4300-4316>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659



<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO

Dr. Marco Quintanilla R.

